Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9170562
Centre d'intérêt : 640

CEMIS : les centres d'enrichissement en micro-informatique scolaire / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques. -- Version mise à jour avril 1991. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1991.
74 p. ; 28 cm.

Code : 9091-1162 ; 16-4355-01.

ISBN 2-550-15664-1

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

---

Descripteur(s) : Application pédagogique de l'ordinateur • Micro-informatique • Expérimentation • Projet • Organisme • Répertoire • Primaire (Ordre d'enseignement) • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de nom : IRIS (Logiciel) • CEMISTHEQUE

Identificateur(s) de sujet : Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire

---

Ce document fait l'inventaire des 33 centres régionaux d'enrichissement en micro-informatique scolaire, des 3 centres supra-régionaux et des 110 centres locaux (à jour le 31 décembre 1990). Pour les centres régionaux et supra-régionaux, on fournit une description du projet et du mandat, soit régional ou provincial. Le document est complété par une description du projet expérimental IRIS (projet utilisant un babillard électronique qui relie les centres régionaux et supra-régionaux) et du projet de la CEMISTHEQUE (centre qui regroupe des documents-guides et des scénarios d'utilisation de logiciels à des fins pédagogiques).

Type de document :

CEMIS

9170562

LES CENTRES D'ENRICHISSEMENT EN MICRO-INFORMATIQUE SCOLAIRE

LÉGENDE

- CEMISTHÈQUE
- CEMIS RÉGIONAUX
- CÉMIS LOCAUX
- SUPRA RÉGIONAUX

IRIS

Québec

CEMIS

LES CENTRES D'ENRICHISSEMENT EN MICRO-INFORMATIQUE SCOLAIRE

Version mise à jour

AVRIL 1991

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉVALUATION ET DES RESSOURCES DIDACTIQUES

Coordination des CEMIS
(514) 873-8761

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1991 — 9091-1162

ISBN 2-550-15664-1

Dépôt légal – deuxième trimestre 1991
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

		Page
1.	**PRÉSENTATION**	5
2.	**FICHES SIGNALÉTIQUES DES CEMIS RÉGIONAUX**	11
	Liste des CEMIS régionaux	13
3.	**FICHES SIGNALÉTIQUES DES CEMIS SUPRA-RÉGIONAUX**	49
	Liste des CEMIS supra-régionaux	51
4.	**LISTE DES CEMIS LOCAUX (À JOUR LE 31 DÉCEMBRE 1990)**	59
5.	**LA TÉLÉMATIQUE**	67
6.	**LA CEMISTHÈQUE**	71

1. PRÉSENTATION

PRÉSENTATION

En complément aux actions que mènent les différentes personnes-ressources en micro-informatique à des fins éducatives, et afin de favoriser l'expérimentation, le développement et le déploiement des services aux commissions scolaires, le ministère de l'Éducation du Québec implante des Centres d'enrichissement en micro-informatique scolaire: les CEMIS. Cette mesure permet à chacune des commissions scolaires du Québec d'atteindre un degré de plus en plus élevé d'autonomie et de compétence en ce domaine. Qu'est-ce qui caractérise un CEMIS? Un CEMIS c'est un centre situé dans une école, où se retrouvent des ressources particulières, tant humaines que matérielles. Un CEMIS, c'est un lieu où des activités pédagogiques et des services sont offerts afin d'aider les élèves à mieux apprendre. L'implantation de ces centres s'est faite en deux étapes: les CEMIS régionaux et supra-régionaux, puis les CEMIS locaux.

Les CEMIS régionaux

Nous avons d'abord assisté à la mise sur pied à partir de 1988, dans toutes les régions du Québec, de 32 CEMIS régionaux, au primaire et au secondaire, desservant autant les francophones que les anglophones. Ces centres sont implantés dans des écoles appartenant à des commissions scolaires expérimentées, dynamiques et désireuses de partager une expertise toujours grandissante avec les commissions scolaires de leur région.

Ces CEMIS ouvrent leurs portes aux commissions scolaires environnantes autant qu'aux écoles de leur propre commission scolaire. Ils ont d'abord dû prendre le temps de s'organiser et de rendre leur personnel enseignant autonome et à l'aise avec le nouvel environnement technologique. On constate maintenant que des efforts réels sont mis de l'avant, dans le cadre de leur mandat régional, pour offrir de l'expertise aux autres commissions scolaires de leur région. Il suffit de prendre connaissance des fiches signalétiques de chacun de ces centres, ou encore mieux de les visiter, pour comprendre leur dynamisme et toute l'importance de leur action.

Les CEMIS supra-régionaux

En même temps, on assistait à l'ouverture de trois CEMIS dits supra-régionaux qui desservent des secteurs propres à certaines clientèles à l'échelle provincial soit:

- l'éducation des adultes;
- l'éducation des élèves handicapés physiques et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EHDAA);
- la formation professionnelle.

Le projet SITSAT d'élargissement et d'éclatement du CEMIS consacré à l'éducation des adultes a été mis en marche en janvier 1991 afin de mieux desservir ce secteur dans toute la province.

Rien n'est aussi révélateur qu'une visite à un de ces centres supra-régionaux pour en comprendre toute la richesse (voir les fiches signalétiques).

Les CEMIS locaux

Au cours d'une deuxième étape, nous avons assisté en 1989 et en 1990 à l'ouverture de 110 CEMIS locaux. À la différence des CEMIS régionaux, les CEMIS locaux offrent des services uniquement aux écoles de leur propre commission scolaire. Quoique jouissant d'un soutien financier du Ministère moindre que celui accordé aux CEMIS régionaux et supra-régionaux, ces centres se caractérisent par un engagement important autant sur le plan financier que pédagogique de la plupart des gestionnaires des commissions scolaires. Le soutien du ministère de l'Éducation a généralement été reçu comme une incitation à planifier et à investir dans ce domaine. On doit souligner que certains de ces CEMIS locaux ont acquis une très grande expertise et pourraient également rayonner dans leur région.

L'objectif final du Ministère est d'établir, dans chacune des commissions scolaires du Québec, au moins un centre qui offrira un service de qualité. Cet objectif sera atteint d'ici la fin de l'année scolaire 1992-1993 avec l'ouverture progressive des autres CEMIS locaux.

La télématique

Afin de favoriser les échanges entre tous ces centres et les diverses personnes-ressources en micro-informatique, le ministère de l'Éducation exploite un réseau télématique en collaboration avec la société GRICS: IRIS (Interconnexion des ressources informatiques scolaires). Ce service, mis sur pied au départ pour relier les CEMIS régionaux, permet maintenant l'ajout des CEMIS locaux. Il semble que le véhicule de la télécommunication est fort approprié et apprécié. Ce qui était d'abord une expérience devient un outil quotidien précieux pour un grand nombre d'utilisateurs et d'utilisatrices.

La CEMISTHÈQUE

Le travail acharné des animatrices et animateurs des CEMIS a donné naissance à une grande quantité de productions et de scénarios facilitant l'intégration de la micro-informatique aux pratiques pédagogiques. Ces documents, conçus selon les standards propres à chacun des concepteurs et conceptrices, sont maintenant répertoriés et mis à la disposition de tous par l'entremise de la CEMISTHÈQUE, dont l'ouverture officielle a eu lieu en décembre 1990 à la Commission scolaire régionale du Lac Saint-Jean. Le ministère

de l'Éducation et la Commission scolaire financent conjointement ce projet afin de regrouper les documents dans un seul endroit, pour diffusion et distribution dans toute la province. La CEMISTHÈQUE offre aussi à d'autres organismes la possibilité de diffuser ou de distribuer leurs productions en utilisant ses services.

Le ministère de l'Éducation a collaboré étroitement avec la CEMISTHÈQUE afin d'établir un cadre de rédaction facilitant la production de scénarios d'intégration de logiciels aux programmes d'études, à l'enseignement et à l'apprentissage. La CEMISTHÈQUE utilisera prochainement ce cadre de rédaction afin de rendre les scénarios relativement homogènes. On espère également réduire le dédoublement des efforts entre les régions pour la production de documents semblables et apporter de l'aide à tous ceux et à toutes celles qui veulent profiter de ces documents pour faciliter l'utilisation de la micro-informatique à des fins pédagogiques.

Les partenaires

De nombreux partenaires en micro-informatique scolaire travaillent depuis plusieurs années afin de faire progresser le dossier. Il faut d'abord mentionner, à la base, les conseillers et conseillères en APO et pour les autres matières. Des organismes et associations comme la GRICS et l'AQUOPS contribuent, par leur action, au dynamisme dans le dossier. On ne peut passer sous silence l'apport, à titre gracieux dans certains cas, de fournisseurs d'appareils et de concepteurs de logiciels.

En conclusion

L'opération CEMIS est d'une importance majeure au ministère de l'Éducation. Elle vise essentiellement à mettre à la portée des enseignants, des enseignantes et des élèves québécois des outils pédagogiques et didactiques à la fois modernes et performants. Les CEMIS, qu'ils soient régionaux, supra-régionaux ou locaux, permettent donc de développer un savoir-faire et servent à établir un modèle d'utilisation et d'organisation pédagogique qui favorise l'utilisation de la micro-informatique en classe. Déjà, plusieurs enseignants et enseignantes y découvrent comment la micro-informatique peut servir de multiples façons à améliorer leur enseignement et l'apprentissage chez les élèves.

2. FICHES SIGNALÉTIQUES DES CEMIS RÉGIONAUX

LISTE DES CEMIS RÉGIONAUX

Page

RÉGION 01 (Bas Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine)
CS de Matane – école Victor-Côté..... 15
CS Vallée-de-la-Matapédia – pavillon Armand-Saint-Onge..... 16

RÉGION 02 (Saguenay – Lac-Saint-Jean)
CS Alma – école Saint-Pierre..... 17
CSR du Lac-Saint-Jean – pavillon Wilbrod-Dufour..... 18

RÉGION 03 (Québec - Chaudière - Appalaches)
CS Beauport – école Samuel-de-Champlain..... 19
CSR de la Chaudière – polyvalente de Saint-Georges..... 20
CS Pointe-Lévy – école Christ-Roi..... 21
CS régionale Eastern Québec – Quebec High School..... 22

RÉGION 04 (Mauricie – Bois-Francs)
CS du Lac-Saint-Pierre – école Curé-Brassard..... 23
CS de Chavigny – école secondaire Chavigny..... 24

RÉGION 05 (Estrie)
CS de Coaticook – école Sacré-Coeur..... 25
CS Morilac – polyvalente Le Tournesol..... 26

RÉGION 6.1 (Laval - Laurentides - Lanaudière)
CS Berthier – Nord-Joli – polyvalente Pierre-de-Lestage..... 27
Laurentian School Board – Laurentian Elementary School..... 28
CS Des Mille-Îles – école Les Explorateurs..... 29
CS régionale Saint-Eustache – école Horizon-Soleil..... 30

RÉGION 6.2 (Montérégie)
CS de l'Argile Bleue – école Hertel-de-Rouville..... 31
CS protestante District of Bedford – école primaire de Waterloo 32
CS des Cantons – école J.-H.-Leclerc..... 33
CS Val-Monts – école Roméo-Forbes..... 34

RÉGION 6.3 (Montréal)
CECM – école Saint-Gérard..... 35
CEPGM – école Sir-Winston-Churchill..... 36
CS Baldwin-Cartier – école Saint-Louis..... 37
CS Jérôme-Le Royer – polyvalente d'Anjou..... 38
CS du Sault-Saint-Louis – Collège Saint-Louis..... 39

RÉGION 07 (Outaouais)
CS de Outaouais-Hull – école Parc-de-la-Montagne..... 41
CS de Western Québec – Micro-Mobile..... 42
CS des Draveurs – polyvalente Nicolas-Gatineau..... 43

RÉGION 08 (Abitibi-Témiscamingue)
CS Harricana – polyvalente de la Forêt..... 44
CS Val-d'Or – école Saint-Sauveur..... 45

RÉGION 09 (Côte-Nord)
CS de Bersimis – école Saint-Luc..... 46
CS de Sept-Îles – polyvalente Manikoutai..... 47
CS de Sept-Îles – école Marie-Immaculée..... 48

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Bas-Saint-Laurent — Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine

COMMISSION SCOLAIRE:
de Matane

NOM DE L'ÉCOLE:
École Victor-Côté

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
505, avenue Saint-Jérôme
Matane
G4W 3B8

N° DE TÉLÉPHONE:
(418) 562-2645

CODE BAL:

ANIMATION: **Sylvie Francoeur**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2 modèle 25 en réseau - serveur IBM modèle 60**

DESCRIPTION DU PROJET:

L'objectif général est d'apprécier l'apport de la micro-informatique appliquée à la pédagogie, c'est-à-dire de cerner les répercussions et la place du micro-ordinateur dans l'acquisition des apprentissages et de diffuser des propositions d'utilisation.

Plus précisément, utiliser l'ordinateur comme instrument d'apprentissage, élaborer des modèles pédagogiques, des scénarios d'utilisation s'appuyant sur l'intégration des matières.

À l'échelle locale, le CEMIS forme le personnel enseignant à l'utilisation de nouveaux logiciels. Il valide auprès de lui les scénarios élaborés. Quelques enseignants et enseignantes sont libérés pour alimenter des logiciels ouverts. L'animatrice collabore à la diffusion de la micro-informatique en établissant la corrélation entre les objectifs par étape du programme d'études par l'entremise des logiciels éducatifs, au cours des rencontres de conseillers pédagogiques et d'enseignants et enseignantes.

MANDAT RÉGIONAL

À l'échelle régionale, deux bulletins d'information sont distribués par année. Différents ateliers de formation sont donnés. Enfin, le CEMIS participe activement au sein du CREMI (Comité régional en micro-informatique).

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Bas-Saint-Laurent — Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine

COMMISSION SCOLAIRE:
Vallée-de-la-Matapédia

NOM DE L'ÉCOLE:
Pavillon Armand-Saint-Onge

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
96, avenue du Parc
Amqui
G0J 1B0

N° DE TÉLÉPHONE:
(418) 629-2201
(418) 629-2909
(418) 629-1370 Télécopieur

CODE BAL: **DGVALMAT**

ANIMATION: **Raynald Tremblay**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PC, IBM XT, IBM PS/2 (tous reliés en réseau)**

DESCRIPTION DU PROJET

- Développement et expérimentation de modèles pédagogiques favorisant l'apprentissage assisté par ordinateur, des matières scolaires, principalement pour les élèves en difficulté d'apprentissage (cheminement temporaire et continu) et éventuellement pour les autres catégories d'élèves.
- Développement d'une expertise pédagogique basée sur l'utilisation de logiciels qui assurent un cheminement individuel, qui permettent la créativité, qui simulent différents phénomènes mathématiques et physiques, qui rendent possible la révision et le renforcement, etc.
- Rédaction des guides pédagogiques ou des guides d'utilisation pour les logiciels que nous expérimentons et distribution du matériel d'accompagnement (cahiers d'exercices, banques de problèmes, fichiers, etc.).
- Pour les élèves en difficulté, les matières touchées sont le français, la mathématique, les sciences, la géographie et les arts plastiques.
- Pour les élèves des classes ordinaires, expérimentations en mathématique, en physique, en chimie, en géographie, etc.
- Planification des journées de perfectionnement pour le personnel enseignant de notre commission scolaire.
- Dépannage et soutien d'expérimentations dans d'autres écoles.

MANDAT RÉGIONAL

- Planification des journées de perfectionnement pour toutes les personnes-ressources de la région 01 sur les logiciels suivants: Réso, Storyboard Plus, Lilas, Défi Écriture, L.G.B.D., etc.
- Organisation d'échanges de points de vue et de discussions par des journées portes ouvertes.
- Publication d'au moins quatre numéros de notre journal «Le Semis».
- Coordination de la gestion pédagogique régionale en rendant disponible, pour tous les organismes de la région, un fichier d'inventaire de logiciels, un fichier pour l'inventaire du matériel ainsi qu'un fichier pour répertorier toutes les APO de la région 01.
- Organisation d'une journée de sensibilisation pour les conseillers des matières.
- Dépannage pour le matériel et les logiciels à l'intention des organismes qui en feront la demande.
- Soutien aux organismes qui fonctionnent en réseau Novell avec l'interface Pc-Classe.
- Information aux CEMIS locaux et aux écoles qui ne sont pas abonnées à IRIS sur tous les sujets pertinents qui pourraient les intéresser.
- Participation à l'évaluation de logiciels en collaboration avec la Société GRICS.
- Rédaction d'un guide pédagogique en collaboration avec la CEMISTHÈQUE.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSION SCOLAIRE:
d'Alma

NOM DE L'ÉCOLE:
École Saint-Pierre

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
151, boulevard Potvin Sud
Alma
G8B 2P5

N° DE TÉLÉPHONE:
(418) 662-6564

CODE BAL:

ANIMATION: **Lisette Lalancette**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2, en réseau; modèle 30/PC Junior; Max 20**

DESCRIPTION DU PROJET

- Le CEMIS de l'école Saint-Pierre vise les objectifs suivants:
  - approfondir l'intégration de la micro-informatique comme moyen d'enseignement;
  - développer l'exploitation pédagogique;
  - faire acquérir une compétence exportable;
  - élaborer des projets de télématique scolaire jumelant des classes pour permettre l'atteinte d'objectifs du programme.
- Le CEMIS publie un journal intitulé «La Puce à l'oreille».
- Le CEMIS propose des scénarios pédagogiques d'utilisation de l'ordinateur et des démarches d'intégration de plusieurs logiciels.

MANDAT RÉGIONAL

- Animation, formation et support à tous les intervenants en informatique;
- exploitation du logiciel First Publisher pour le 2e cycle;
- expérimentation du traitement de texte Maxime 1er cycle;
- scénario d'utilisation de Logowriter à partir de la 1re année;
- organisation des sessions de formation sur les logiciels First Publisher, Maxime et Logowriter;
- possibilités d'exploration de différents logiciels et de perfectionnement offertes au personnel enseignant;
- production de guides pédagogiques et d'activités de situations d'écriture permettant l'intégration de logiciels aux objectifs du programme;
- diffusion de l'information à tous les CEMIS locaux, régionaux et à toutes les commissions scolaires de la région 02;
- rencontre avec des CEMIS locaux, des responsables d'APO, des écoles de la Commission scolaire d'Alma et la table CREMI.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **SAGUENAY — LAC-SAINT-JEAN (02)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSION SCOLAIRE:
régionale du Lac-Saint-Jean

NOM DE L'ÉCOLE:
Pavillon Wilbrod-Dufour

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
850, avenue Bégin Sud
Alma
G8B 5W2

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(418) 668-7961 poste 341

CODE BAL:

ANIMATION: **Rémi Lessard**

APPAREILS UTILISÉS: **ICON; IBM; MAX**

DESCRIPTION DU PROJET

- Appuyer, par un moyen d'enseignement différent, l'effort collectif en sciences et en mathématique. Expérimentation en 3^{e}, 4^{e} et 5^{e} secondaire au PWD (jeunes).

- Revitaliser l'enseignement individualisé en créant un milieu d'apprentissage favorisant l'acquisition de notions de français, de sciences et de mathématique, en respectant les diverses façons d'apprendre des adultes inscrits au secondaire.

- Amener l'élève du 1er cycle à développer des connaissances minimales du code grammatical et à se perfectionner en rédaction (expérimentation au 1er cycle).

MANDAT RÉGIONAL

- Animation d'ateliers à différents colloques régionaux;
- élaboration de documents de formation pour différents logiciels populaires;
- formation offerte au CEMIS régional et aussi sur les lieux des CEMIS locaux;
- sensibilisation des conseillers et conseillères pédagogiques dans les différentes matières;
- centre de consultation de logiciels éducatifs;
- collaboration avec les responsables de programme au MEQ;
- présences aux tables locales et régionales des répondants et répondantes en APO;
- publication d'articles: presse locale, communiqués et revues spécialisées;
- tenue de journées portes ouvertes;
- participation à l'expo-sciences régionale;
- conception de guides pédagogiques et de fiches signalétiques;
- recherche d'information par l'entremise de la télématique (IRIS);
- soutien technique et pédagogique aux enseignants et enseignantes de la région;
- aide à la coordination des CEMIS locaux.

Formation, information, participation, diffusion, support et télécommunication, voilà ce qui caractérise le CEMIS en ce qui a trait au rayonnement régional.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire — **QUÉBEC - CHAUDIÈRE - APPALACHES (03)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Québec - Chaudière - Appalaches

COMMISSION SCOLAIRE:
Beauport

NOM DE L'ÉCOLE:
École secondaire Samuel-de-Champlain

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
2740, rue Saint-David
Beauport
G1E 4K7

N° DE TÉLÉPHONE:
(418) 666-4500

CODE BAL:

ANIMATION: **Serge Carreau**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2; souris; disques 3½**

DESCRIPTION DU PROJET

Nous avons équipé un laboratoire de 16 micro-ordinateurs avec deux imprimantes. Nous avons également sept ordinateurs sur chariot pour permettre des expérimentations en classe. Notre but est de faire l'expérimentation la plus variée possible: classe complète en laboratoire, un appareil au fond de la classe comme outil de référence. Un appareil en classe pour faire une démonstration, etc. Imaginez une expérience: nous voulons être en mesure de la réaliser. Nous visons à faire participer le plus d'enseignants et d'enseignantes possible. L'école compte 1192 élèves, secteurs général et professionnel, et adaptation scolaire pour 78 enseignants et enseignantes.

MANDAT RÉGIONAL

Notre désir est de servir de plaque tournante pour la formation et de l'information dans la région 03, au secondaire. Pour ce faire, nous diffusons l'information par un feuillet que nous produisons et distribuons dans toute la région 03. Nous organisons des sessions de perfectionnement qui s'adressent tant aux conseillers et conseillères pédagogiques qu'aux enseignants et enseignantes. Nous cherchons à rencontrer les participants et participantes à différentes tables régionales comme celle des conseillers et conseillères pédagogiques des différentes matières, les directeurs et directrices des services éducatifs, etc. Nous participons à des colloques. Nous participons étroitement à l'organisation de certains de ces colloques. Nous collaborons avec le MEQ à l'évaluation de logiciels. Enfin, nous répondons à toutes les demandes qui nous viennent des commissions scolaires de la région.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Québec - Chaudière - Appalaches

COMMISSION SCOLAIRE:
régionale de la Chaudière

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente de Saint-Georges

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
3e, 4e et 5e secondaire et secteur professionnel

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
2121, 119e Rue
Ville de Saint-Georges, Beauce
G5Y 5S1

N° DE TÉLÉPHONE:
(418) 228-5541 ou 228-8964 CS
(418) 228-8964 ou 228-5541 École

CODE BAL: **DGCSRC**

ANIMATION: **Clément Quirion**

APPAREILS UTILISÉS: **19 IBM PS/2 en réseau Novell 2.15**

DESCRIPTION DU PROJET

Le CEMIS Chaudière-Appalaches se propose d'expérimenter l'utilisation du micro-ordinateur dans certains programmes d'études de l'enseignement général et professionnel. Il devra explorer la possibilité d'un réseau dans un laboratoire d'APO. **Un accent particulier sera mis sur le rattrapage des élèves en difficulté d'apprentissage et sur les classes de 3e secondaire.** Il devra aussi déterminer les éléments de la formation d'un enseignant ou d'une enseignante qui sont nécessaires pour le rendre autonome dans un laboratoire d'APO.

Nombre d'enseignantes et d'enseignants participants: l'école regroupe environ 100 enseignants et enseignantes dont les deux tiers sont dans le secteur général. Les autres enseignants et enseignantes se répartissent en menuiserie, en mécanique automobile, en soudure, en commerce, en alimentation, etc.

MANDAT RÉGIONAL

Élaboration de scénarios portant sur l'enseignement:

- de la mathématique: PICASSO et INTRIGO;
- des sciences: ECB.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **QUÉBEC - CHAUDIÈRE - APPALACHES (03)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Québec - Chaudière - Appalaches

COMMISSION SCOLAIRE:
Pointe-Lévy

NOM DE L'ÉCOLE:
École Christ-Roi

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
23, boulevard Pie X
Lévis
G5V 4W5

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(418) 837-1650
(418) 837-2155

CODE BAL:

ANIMATION: **Suzanne Rochon**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM en réseau**

DESCRIPTION DU PROJET

Sans oublier le 2^{e} cycle du primaire, le CEMIS axe une majorité de ses actions vers les classes de maternelle et de première année. Les objectifs:

- expérimenter les divers types de didacticiels présents sur le marché afin d'en dégager les principales notions pédagogiques et la pertinence d'utilisation en classe;
- définir les objectifs pédagogiques des divers programmes d'études qui auraient avantage à être repris, appuyés par des travaux, des exercices et des explications informatisés;
- inventorier les didacticiels existants selon les matières et les méthodes d'utilisation possibles;
- démontrer au public et aux médias l'état du dossier, la place que cet outil occupe ou devrait occuper dans l'acte pédagogique;
- rechercher dans les CS les actions concrètes et transposables pour les autres CS et proposer des modèles d'APO;
- évaluer la portée de cet outil sur les apprentissages;
- partager avec les autres CEMIS régionaux les connaissances acquises et les travaux réalisés;
- donner de l'information et de la formation aux divers agents et agentes d'éducation de la région.

MANDAT RÉGIONAL

Notre mandat consiste à donner de l'information par l'entremise d'un bulletin d'information paraissant cinq fois par année. Celui-ci est envoyé aux directeurs généraux et directrices générales, directeurs et directrices des services éducatifs et aux conseillers et conseillères pédagogiques en informatique, en français et en mathématique de toutes les commission scolaires de la région 03. Les CEMIS locaux le reçoivent également ainsi que plusieurs personnes de différents milieux intéressés aux APO.

Nous produisons et distribuons des fiches d'évaluation de logiciels, des scénarios pédagogiques et des documents de toutes sortes afin d'aider le plus de personnes possible à profiter des APO.

Nous apportons du soutien par téléphone, tant sur le plan technique que sur le plan pédagogique, à toutes nos commissions scolaires.

Nous offrons des journées de formation sur mesure, des formations spéciales sur des thèmes ou des logiciels particuliers et des ateliers de soirée à notre école ou à d'autres endroits.

Nous aidons les CEMIS locaux à rédiger leur projet, à démarrer et à planifier leur formation. Nous y tenons des journées de formation.

Enfin, nous avons un comité CEMIS qui regroupe des personnes de différents milieux et de compétences différentes afin d'être à l'affût des activités de notre région.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Québec - Chaudière - Appalaches

COMMISSION SCOLAIRE:
régionale Eastern Québec

NOM DE L'ÉCOLE:
Québec High School

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
945, avenue Belvédère
Québec
G1S 3G2

N° DE TÉLÉPHONE:
(418) 683-9016

CODE BAL: INST/ENVOY:ADMIN/EQESB ANIMATION: **Ilse Weber**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PC et PS/2 en réseau Novell**

DESCRIPTION DU PROJET

L'ordinateur dans la classe de langue:

- Apprendre aux élèves à se servir du traitement de textes.
- Appliquer cette compétence aux cours d'anglais et de français, langue maternelle et langue seconde.
- Expérimenter, dans les cours de langue, de nouvelles activités qui sont possibles avec l'ordinateur, telles que l'utilisation de logiciels déclencheurs (ex.: Décisions), la télématique, l'édition.
- Nous coordonnons d'autres projets:
  - la robotique à l'école;
  - des applications du CD-ROM (IBM/MAC);
  - des activités en télématique;
  - Logowriter au primaire et au secondaire;
  - musique et informatique au secondaire.

MANDAT RÉGIONAL

- Soutien par télématique ou par téléphone à toutes les CS anglophones des régions 01, 02, 03, 04 et 09;
- ateliers à Québec ou en région selon la demande;
- soutien à la table régionale 03;
- production et circulation de documents.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Mauricie — Bois-Francs

COMMISSION SCOLAIRE:
du Lac-Saint-Pierre

NOM DE L'ÉCOLE:
École Curé-Brassard

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
1150, boulevard Louis-Fréchette
Nicolet
J0G 1E0

N^{0} DE TÉLÉPHONE:
(819) 293-2185

CODE BAL:

ANIMATION: **Raynald Bellerive et Lisette Boivin**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PC**

DESCRIPTION DU PROJET

Notre CEMIS expérimente l'utilisation de la télématique à des fins pédagogiques. Nous rendons disponibles, dans le réseau ECRIS, des situations d'apprentissage intégrant le français, la mathématique et les sciences humaines. Nous nous adressons principalement aux classes de 3^{e}, 4^{e}, 5^{e} et 6^{e} années du primaire. Voici les moyens utilisés au cours de notre expérimentation:

- les groupes participants ont un accès télématique à notre serveur central qui est utilisé comme lieu d'échanges d'information (babillard, messagerie, banques de textes, activités proposées, banque des réalisations);
- les classes ont un poste de travail (micro-ordinateur, imprimante...) disposant d'un lieu télématique;
- nous assurons la formation et l'animation pédagogique des enseignantes et enseignants participants;
- nous misons principalement sur l'utilisation de logiciels-outils (logiciels de communication, traitements de textes, logiciels de graphisme...) pour la réalisation de nos activités;
- nous venons d'ajouter un laboratoire à l'école CEMIS pour soutenir ces activités;
- nous travaillons à la rédaction de scénarios utilisant les logiciels ARDOISE ÉLECTRONIQUE et DÉFI-ÉCRITURE.

MANDAT RÉGIONAL

- Des enseignantes et enseignants de la région Mauricie — Bois-Francs participent à notre expérience télématique.
- Nous participons au groupe de travail sectoriel en micro-informatique pour la région 04 où nous sommes en contact avec les CEMIS locaux.
- Nous produisons et diffusons un journal d'information pour rendre compte des activités en micro-informatique dans la région 04.
- Nous assurons une formation régionale dans le cadre de projets de perfectionnement (ex.: Ardoise électronique et Défi-écriture...).

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **QUÉBEC - CHAUDIÈRE - APPALACHES (03)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Québec - Chaudière - Appalaches

COMMISSION SCOLAIRE:
régionale Eastern Quebec

NOM DE L'ÉCOLE:
Quebec High School

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
945, avenue Belvédère
Québec
G1S 3G2

N° DE TÉLÉPHONE:
(418) 683-5016

CODE BAL: **INST/ENVOY:ADMIN/EQRSB**

ANIMATION: **Bev Weber**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PC et PS/2 en réseau Novell**

DESCRIPTION DU PROJET

L'ordinateur dans la classe de langue.

- Apprendre aux élèves à se servir du traitement de textes.
- Appliquer cette compétence aux cours d'anglais et de français, langue maternelle et langue seconde.
- Expérimenter, dans les cours de langue, de nouvelles activités qui sont possibles avec l'ordinateur, telles que l'utilisation de logiciels déclencheurs (ex.: décisions), la télématique, l'éditique.
- Nous coordonnons d'autres projets:
  - la robotique à l'école;
  - des applications du CD-ROM (IBM/MAC);
  - des activités en télématique;
  - Logowriter au primaire et au secondaire;
  - musique et informatique au secondaire.

MANDAT RÉGIONAL

- Soutien par télématique ou par téléphone à toutes les CS anglophones des régions 01, 02, 03, 04 et 09;
- ateliers à Québec ou en région selon la demande;
- soutien à la table régionale 03;
- production et circulation de documents.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Mauricie — Bois-Francs

COMMISSION SCOLAIRE:
du Lac-Saint-Pierre

NOM DE L'ÉCOLE:
École Curé-Brassard

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
1150, boulevard Louis-Fréchette
Nicolet
J0G 1E0

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(819) 293-2185

CODE BAL:

ANIMATION: **Raynald Bellerive et Lisette Boivin**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PC**

DESCRIPTION DU PROJET

Notre CEMIS expérimente l'utilisation de la télématique à des fins pédagogiques. Nous rendons disponibles, dans le réseau ECRIS, des situations d'apprentissage intégrant le français, la mathématique et les sciences humaines. Nous nous adressons principalement aux classes de 3^{e}, 4^{e}, 5^{e} et 6^{e} années du primaire. Voici les moyens utilisés au cours de notre expérimentation:

- les groupes participants ont un accès télématique à notre serveur central qui est utilisé comme lieu d'échanges d'information (babillard, messagerie, banques de textes, activités proposées, banque des réalisations);
- les classes ont un poste de travail (micro-ordinateur, imprimante...) disposant d'un lieu télématique;
- nous assurons la formation et l'animation pédagogique des enseignantes et enseignants participants;
- nous misons principalement sur l'utilisation de logiciels-outils (logiciels de communication, traitements de textes, logiciels de graphisme...) pour la réalisation de nos activités;
- nous venons d'ajouter un laboratoire à l'école CEMIS pour soutenir ces activités;
- nous travaillons à la rédaction de scénarios utilisant les logiciels ARDOISE ÉLECTRONIQUE et DÉFI-ÉCRITURE.

MANDAT RÉGIONAL

- Des enseignantes et enseignants de la région Mauricie — Bois-Francs participent à notre expérience télématique.
- Nous participons au groupe de travail sectoriel en micro-informatique pour la région 04 où nous sommes en contact avec les CEMIS locaux.
- Nous produisons et diffusons un journal d'information pour rendre compte des activités en micro-informatique dans la région 04.
- Nous assurons une formation régionale dans le cadre de projets de perfectionnement (ex.: Ardoise électronique et Défi-écriture...).

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **MAURICIE — BOIS-FRANCS (04)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Mauricie — Bois-Francs

COMMISSION SCOLAIRE:
de Chavigny

NOM DE L'ÉCOLE:
École secondaire Chavigny

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
365, rue Chavigny
Trois-Rivières Ouest
G2B 1A7

N° DE TÉLÉPHONE:
(819) 377-4336 CEMIS
(819) 377-4391 École
(819) 377-1119 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **René Leclerc**

APPAREILS UTILISÉS: **32 appareils MS-DOS**

DESCRIPTION DU PROJET

Nous poursuivons, en premier lieu, notre objectif initial qui est l'enseignement du français écrit au secondaire, au premier et au deuxième cycle. Considérant que «la maîtrise de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale constitue un des grands problèmes de l'apprentissage de la langue écrite», nous orientons toujours notre action vers la production écrite, en conformité avec les différents programmes du MEQ selon la classe.

Nous avons, en second lieu, intéressé quelques enseignantes et enseignants de sciences et de mathématique à notre projet et nous poursuivons avec eux une démarche en vue de produire un premier scénario.

Nous tentons enfin de greffer à notre CEMIS un réseau de télé-communication régional et même provincial, toujours dans le but d'utiliser tous les avantages de la micro-informatique dans le but d'atteindre différents objectifs pédagogiques.

MANDAT RÉGIONAL

Nous continuons à travailler dans le domaine du français. Nous avons produit un premier scénario en rapport avec l'enseignement du traitement de texte L'ÉCRIVAIN PUBLIC en nous servant de la NOUVELLE LITTÉRAIRE comme prétexte. Nous sommes à expérimenter le logiciel PIPO qui traite du discours analytique en 4e secondaire et nous produirons un second scénario. Nous produirons enfin un dernier scénario, cette fois en sciences, en rapport avec le logiciel SIMULATION DE CIRCUITS ÉLECTRIQUES SIMPLES.

Comme par les années passées, presque toutes les rencontres régionales en informatique ont lieu à l'école secondaire Chavigny où se trouve le CEMIS régional. Nous accueillons aussi au laboratoire, plusieurs autres tables régionales qui nous en font la demande. Nous offrirons, avec la société GRICS, une journée de formation régionale sur les différents logiciels qu'elle élabore.

Nous tentons enfin de mettre sur pied un réseau de télécommunication régional qui passerait éventuellement par IRIS.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **ESTRIE (05)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Estrie

COMMISSION SCOLAIRE:
de Coaticook

NOM DE L'ÉCOLE:
École Sacré-Coeur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
211, rue Saint-Jean-Baptiste
Coaticook
J1A 2J4

N^{0} DE TÉLÉPHONE:
(819) 849-9475 CEMIS
(819) 849-2749 École
(819) 849-9495 Télécopieur

CODE BAL: **DGCOAT**

ANIMATION: **René Beloin**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PC et compatibles**

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet vise à élaborer et à expérimenter des situations d'apprentissage faisant appel à la micro-informatique en vue de permettre à l'élève d'atteindre les objectifs des programmes d'études, tant dans le domaine de la formation générale que sur le plan des objectifs cognitifs.

Ces différentes situations d'apprentissage devraient tenir compte autant de la diversité des élèves d'une classe que des réalités informatiques des diverses écoles. Rédigées d'abord sur l'enseignement du français et de la mathématique, les situations d'apprentissage touchent aussi maintenant les sciences humaines, les sciences de la nature, l'éducation physique, l'anglais, langue seconde et la formation professionnelle et sociale.

L'expérimentation se fait donc dans trois environnements informatiques différents: un laboratoire de quinze appareils, un mini-laboratoire de sept appareils et un appareil par classe pour le travail en atelier.

Objectif général

Utiliser les avantages de la micro-informatique en concordance avec les programmes d'études du primaire et avec la tâche d'enseignement, en vue d'améliorer la qualité des apprentissages des élèves.

Moyens privilégiés

Production de guides d'utilisation de logiciels selon chaque matière. Ces guides fournissent, pour chaque logiciel, une fiche d'utilisation (technique) et une fiche de situations d'apprentissage (pédagogique).

MANDAT RÉGIONAL

Notre mandat régional consiste à fournir aux autres commissions scolaires une expertise des meilleurs logiciels favorisant l'amélioration de la qualité des apprentissages des élèves dans les différentes matières au programme. Pour ce faire, nous proposons les services suivants:

- présentation de nos productions à la table des DSE;
- présentation de nos productions et échanges de points de vue à toutes les tables régionales concernées, soit celle des conseillers et conseillères pédagogiques en français, en mathématique, en sciences de la nature, en sciences humaines et en éducation physique;
- réunion de concertation entre les CEMIS locaux et les CEMIS régionaux pour l'échange de services;
- invitation à nos lundis pédagogiques par l'entremise de nos bulletins et d'autres invitations.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **ESTRIE (05)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Estrie

COMMISSION SCOLAIRE:
Morilac

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente *Le* Tournesol

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
250, rue Saint-Georges
Windsor
J1S 1K4

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(819) 845-5475 CEMIS
(819) 845-2728 École
(819) 845-5740 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **Robert Bérard**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PC compatibles; MacIntosh: réseau**

DESCRIPTION DU PROJET

Objectif principal:

favoriser l'implantation de la micro-informatique à des fins pédagogiques à l'échelle de l'école et de la région.

Objectifs d'organisation:

- implantation à l'école d'une nouvelle technologie éducative;
- partage des renseignements et diffusion de rapports à l'ensemble des commissions scolaires de la région 05.

Objectifs pédagogiques:

- utilisation de cette technologie par le personnel enseignant;
- proposition d'applications pédagogiques;
- production et application d'instruments de mesures;
- production de scénarios ou de guides pédagogiques à l'intention de la CEMISTHÈQUE;
- élaboration d'un projet de cours adapté au début du secondaire, favorisant l'apprentissage de base de la micro-informatique, l'initiation au clavier et un processus d'encadrement pour une meilleure démarche de travail.

Nos expérimentations se font dans le cadre du secteur général en s'adressant à toutes les classes dans toutes les matières du secondaire et de l'EHDAA. Cela varie selon la disponibilité des logiciels et selon la stimulation d'un enseignant et d'une enseignante à expérimenter la micro-informatique. C'est dire qu'à l'échelle de l'école, on veut répondre à toutes les demandes sans priorité et ainsi rendre cette technologie accessible au plus grand nombre possible.

MANDAT RÉGIONAL

- Diffuser l'information par l'entremise de bulletins et de rapports à la région.
- Assister aux tables régionales de la micro-informatique.
- Faciliter la tenue de cours de formation dans nos locaux ou dans des lieux similaires.
- Amener le plus de gens possible à faire des expériences d'évaluation et d'intégration de logiciels en facilitant la tenue de telles activités du MEQ dans nos locaux.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **LAVAL - LAURENTIDES - LANAUDIÈRE (6.1)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

COMMISSION SCOLAIRE:
Berthier - Nord-Joli

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Pierre-de-Lestage

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
881, rue Piere-de-Lestage
Berthierville
J0K 1A0

N° DE TÉLÉPHONE:
(514) 836-3752

CODE BAL: **DGBERT**

ANIMATION: **Réjean Payette**

APPAREILS UTILISÉS: **ICON; MAX; Compatibles IBM**

DESCRIPTION DU PROJET

- Utiliser la micro-informatique afin de développer l'apprentissage, l'autonomie de l'élève et sa prise en charge personnelle.
- Encourager l'utilisation de la micro-informatique dans toutes les matières comme outil d'apprentissage et outil de gestion pédagogique.
- Intégrer l'ordinateur à la méthode pédagogique de l'enseignant ou de l'enseignante.
- Élaborer des modes d'utilisation de l'ordinateur pour l'enseignement correctif et l'enrichissement.
- Élaborer un modèle qui vise à utiliser comme multiplicateurs des élèves.
- Accorder la priorité, de manière particulière, chaque année, à une nouvelle matière:
  - français et mathématique (la première année),
  - géographie (la deuxième année),
  - anglais (la troisième année),
  - les sciences (l'an prochain en tenant compte des nouveaux programmes).
- Favoriser la création d'un milieu propre à l'expérimentation.
- Soutenir et aider tous les projets des enseignants ou des élèves touchant l'utilisation de l'ordinateur.
- Développer une expertise en télématique scolaire et étudier les effets qu'elle peut avoir sur les apprentissages et le développement intellectuel en général.

MANDAT RÉGIONAL

- Offrir un lieu, le matériel ainsi que le soutien nécessaire à différentes équipes régionales mixtes (conseillers et conseillères pédagogiques et enseignants et enseignantes) pour préparer l'intégration de la micro-informatique aux nouveaux programmes de sciences principalement.
- Préparer des scénarios d'utilisation pour accompagner le logiciel «Au royaume de la chimie» avec des équipes inter-commissions scolaires.
- Offrir du perfectionnement avec les logiciels «Electric Chemistry Building» et «Au royaume de la chimie» à ceux et à celles qui le désirent.
- Offrir, avec la collaboration de la DRD, la session d'intégration des logiciels éducatifs en sciences à des enseignants et enseignantes.
- Offrir des sessions de perfectionnement en télématique scolaire sur IRIS.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

COMMISSION SCOLAIRE:
Laurentian School Board

NOM DE L'ÉCOLE:
Laurentian Elementary School

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
455, rue Court
Lachute
J8H 1T2

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(514) 652-3721 poste 235

CODE BAL: **DGLAURTIAN**

ANIMATION: **Donald Muir**

APPAREILS UTILISÉS: **Apple II + clone; IBM PC JR; 2 IBM XT compatibles; 2 Apple II GS**

DESCRIPTION DU PROJET ET MANDAT RÉGIONAL

- Faciliter l'usage pédagogique, sur une base régionale, des micro-ordinateurs dans les classes.
- Production de guides d'utilisation:
  - base de données (math 4 - 6);
  - traitement de texte (Anglais, langue maternelle 1 - 6).
- Promouvoir l'utilisation de micro-ordinateurs pour les programmes d'études (Mathématique, Anglais, langue maternelle, Français, langue seconde) dans chaque classe.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

COMMISSION SCOLAIRE:
Des Mille-Îles

NOM DE L'ÉCOLE:
École Les Explorateurs

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
1895, rue Bédard
Laval
H7M 2M8

N^{0} DE TÉLÉPHONE:
(514) 669-9538

CODE BAL: **DGMILES**

ANIMATION: **Pierre Deschamps**

APPAREILS UTILISÉS: **Macintosh Plus; Apple 2GS**

DESCRIPTION DU PROJET

- Utilisation du micro-ordinateur comme instrument d'enseignement et d'apprentissage en mathématique, en français et en sciences.
- Utilisation du micro-ordinateur comme outil de développement de la pensée par la programmation LOGO et comme outil de créativité et de représentation (volet culturel).
- Utilisation du micro-ordinateur comme outil de collecte de renseignements, comme matériel d'interrogation de babillards électroniques, du courrier électronique et de banques de données et comme émetteur-récepteur de la communication entre les différentes classes touchées par le projet (volet télématique).

MANDAT RÉGIONAL

- Gestion de classe;
- scénarios d'intégration;
- réseau «groupe», réseau «école»;
- télématique.

Présenter des ordinateurs dans un groupe constitue souvent un problème sur le plan de l'approche pédagogique. Avec le temps et les efforts soutenus, le CEMIS Mille-Îles a développé une expertise dans la gestion de classe. Nous travaillons à partir d'un modèle d'enseignement par atelier, qui favorise l'interdisciplinarité.

Nous mettons à la disposition des enseignants et enseignantes près d'une cinquantaine de scénarios d'utilisation de l'ordinateur à des fins pédagogiques. Ces scénarios proviennent de différents groupes de travail. Parmi ceux-ci, nous retrouvons des activités de familiarisation avec différents logiciels-outils et d'autres plus particuliers en français, en mathématique, en sciences de la nature et en sciences humaines.

Les installations matérielles du CEMIS nous ont permis d'acquérir une grande expérience du travail avec les réseaux. Deux types de réseaux sont utilisés simultanément: des réseaux de «groupes» et un réseau «d'école».

Le CEMIS Mille-Îles ce sont aussi 53 groupes reliés par un réseau télématique. Chacun de ces groupes du CEMIS peut communiquer avec n'importe quel autre groupe équipé d'un MODEM. Nous avons notre propre babillard électronique et une invitation est lancée à tous les groupes de la région qui désirent s'y inscrire.

Voilà, entre autres, ce qu'offre le CEMIS Mille-Îles à l'échelle régionale: un soutien pédagogique, une formation sur les lieux, une expertise à partager et des services à distribuer.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

COMMISSION SCOLAIRE:
régionale Saint-Eustache

NOM DE L'ÉCOLE:
École Horizon-Soleil

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
425, rue Hamel
Saint-Eustache
J7P 4M2

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(514) 472-1440
(514) 472-8046 CEMIS

CODE BAL: **DG ST-EUST**

ANIMATION: **Gaétane Grossinger-Divay**

APPAREILS UTILISÉS: **MAX et PC**

DESCRIPTION DU PROJET

- Élaborer un modèle d'intégration de l'APO en classe.
- Développer des guides pour les élèves et le personnel enseignant: choisir les bonnes cibles, produire des guides pour les enseignants et enseignantes: outils d'intégration des APO, produire des guides pour les élèves, outils d'utilisation de l'APO adaptés à l'élève pour les classes du primaire, de l'éducation préscolaire et de l'adaptation scolaire.
  Au moins deux cibles d'apprentissage par classe seront retenues. Une des cibles touche le programme de français.

MANDAT RÉGIONAL

- Production de guides d'intégration de l'ordinateur à la démarche d'enseignement (depuis 1988, 16 guides ont été produits dans différentes matières et pour différentes classes) et expérimentation dans les classes.
- Diffusion de ces guides dans les écoles de la CSSE, dans les commissions scolaires de la région 6.1 et du Québec.
- Diffusion du bulletin CEMIS dans les écoles de la CSSE, dans les commissions scolaires de la région 6.1, dans les CEMIS locaux de la région 6.1, dans les CEMIS régionaux du Québec.
- Validation et expérimentation de logiciels en collaboration avec la DRD (Maxime Base de données, Les Plans).
- Production de scénarios et de documents d'accompagnement pour des logiciels subventionnés par le MEQ (Maxime Base de données, Les Plans).
- Normalisation des productions du CEMIS Horizon-Soleil pour la CEMISTHÈQUE.
- Expérimentation d'EDIPO et de logiciels en collaboration avec le centre APO-Québec. (Conservation des ressources naturelles, ECRIS, Gip-Jo, en 90-91 et l'Agence de voyage en 89-90).
- Échange avec la Belgique dans le cadre de l'expérimentation de l'EDIPO «Conservation des ressources naturelles».
- Formation locale et régionale à l'utilisation de certains logiciels expérimentés au CEMIS Horizon-Soleil (Maxime Base de données, Défi-Écriture, Les Plans et d'autres).
- Accueil des visiteurs dans les classes du CEMIS Horizon-Soleil.
- Session d'enrichissement en micro-informatique offerte aux enseignants et enseignantes et aux conseillers et conseillères pédagogiques de la région 6.1, sur des logiciels de base de données et en sciences de la nature.
- Animation d'ateliers au congrès de l'AQUOPS.
- Production et diffusion d'un catalogue de logiciels commenté.
- Évaluation de logiciels.
- Recherche et échanges de points de vue sur l'aspect de l'organisation pédagogique de la classe favorisant l'intégration de l'ordinateur à la démarche de l'enseignement, en collaboration avec des enseignants et enseignantes et des conseillers et conseillères d'édumatique de la région 6.1.
- Travail de collaboration avec les conseillers et conseillères pédagogiques dans les matières de la CSSE sur le plan de l'intégration de l'ordinateur dans l'enseignement des programmes d'études.
- Rencontre avec les responsables des programmes au MEQ afin de voir la place de la micro-informatique dans les différents programmes d'études au primaire.
- Participation à la table régionale des conseillers et conseillères d'édumatique de la région 6.1 (une fois par année).
- Participation aux rencontres provinciales des animateurs et animatrices de CEMIS régionaux.
- Aide et soutien à toute personne qui en fait la demande.
- Formation et suivi auprès des RÉAPO de la CSSE.
- Rencontres avec les responsables des CEMIS locaux de la région 6.1.
- Journées portes ouvertes pour les parents de l'école Horizon-Soleil.
- Participation à la table de gestion des directeurs et directrices d'écoles de la CSSE.
- Participation au comité d'école.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **MONTÉRÉGIE (6.2)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie

COMMISSION SCOLAIRE:
de l'Argile Bleue

NOM DE L'ÉCOLE:
Hertel-de-Rouville

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
120, rue Sainte-Anne
Mont-Saint-Hilaire
J3K 3A4

N° DE TÉLÉPHONE:
(514) 467-9962
(514) 464-0778 Télécopieur

CODE BAL: **CEMISABL**

IRIS: **Michel Aubert**

ANIMATION: **Michel Aubert, directeur, responsable du CEMIS**
Diane Poulin et Arlette Perreault
Yves Lemay, projet musique

APPAREILS UTILISÉS: **ICON II en réseau + technologie DOS**

DESCRIPTION DU PROJET

Objectif général:

- travailler à l'élaboration, à l'expérimentation, au développement et à l'observation de modèles pédagogiques favorisant l'apprentissage assisté par ordinateur et ce, dans le cadre des orientations et des objectifs des nouveaux programmes du primaire.

Objectifs particuliers:

- favoriser l'utilisation courante de la micro-informatique, à l'aide des logiciels-outils comme moyen privilégié de développer des habiletés chez les élèves du primaire;
- faire le lien entre les logiciels utilisés et les objectifs des différents programmes officiels;
- produire et adapter des guides pédagogiques favorisant l'intégration des matières et respectant la démarche expérimentale;
- permettre l'expérimentation libre et la réalisation de projets particuliers, par les personnes intéressées;
- encourager les échanges, tant sur le plan local que régional;
- travailler à la formation et au perfectionnement des enseignants et enseignantes, à partir de leurs besoins réels et quotidiens.

Projet spécial à caractère provincial:

«Ordinateur, synthétiseur et pédagogie en musique»

- Projet comprenant trois volets complémentaires:
  - recherche et expérimentation;
  - production d'activités pédagogiques liées aux programmes de musique et de danse;
  - formation des enseignants et enseignantes à la technologie MIDI et à la production d'activités pédagogiques à l'aide de l'ordinateur et du synthétiseur.

MANDAT RÉGIONAL

- Certificat en AEO, offert en collaboration avec l'Université de Sherbrooke et offert au CEMIS régional;
- service d'animation de journées pédagogiques;
- sessions offertes dans le cadre d'APO Montérégie;
- aide à la mise en place et soutien aux CEMIS locaux, sur demande;
- service de consultation sur l'implantation pédagogique de la micro-informatique et de la technologie musicale;
- formation à la technologie MIDI et à la production d'activités pédagogiques à l'aide de l'ordinateur et du synthétiseur;
- tout autre service relevant de notre compétence, en fonction des ressources disponibles au CEMIS régional.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **MONTÉRÉGIE (6.2)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie

COMMISSION SCOLAIRE:
protestante District de Bedford

NOM DE L'ÉCOLE:
École primaire de Waterloo

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
C.P. 520
Clarke Hill
Waterloo
J0E 2N9

N° DE TÉLÉPHONE:
(514) 539-4504 CEMIS

CODE BAL:

ANIMATION: **Ken France**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM; Apple; MacIntosh; MAX**

DESCRIPTION DU PROJET

- Travailler avec les commissions scolaires suivantes:
  District of Bedford, Châteauguay, Valley, Eastern Townships, Richelieu Valley et South Shore ainsi qu'avec les écoles catholiques anglophones de la région 6.2.
- Apporter de l'aide et des avis concernant les APO en milieu scolaire et favoriser leur implantation.
- Former, informer les enseignants et enseignantes et mettre à jour leurs connaissances sur les innovations informatiques, techniques et pédagogiques.
- Faciliter la création de CEMIS locaux.
- Expérimenter de nouvelles applications pédagogiques de l'ordinateur (APO).
- Assurer la formation de groupes extérieurs.

MANDAT RÉGIONAL

- Projet ROAD SHOW: visite des écoles de la région pour information et formation sur les lieux, sur les APO et sur les équipements.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **MONTÉRÉGIE (6.2)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie

COMMISSION SCOLAIRE:
des Cantons

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente J.-H.-Leclerc

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
1111, rue Simmonds Sud
Granby
J2G 7Z7

N° DE TÉLÉPHONE:
(514) 378-9981 école
(514) 372-0221 CS

CODE BAL: **MAR**

ANIMATION: **Michel Arcouet**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM; MAX; MacIntosh et Sun 25**

DESCRIPTION DU PROJET

Soutenir les enseignants et enseignantes dans la réalisation de leurs projets d'implantation de la micro-informatique en formation générale, en formation professionnelle et même pour l'enseignement de l'informatique comme discipline.

Les objectifs sont les suivants:

- explorer et soutenir l'utilisation de l'ensemble des logiciels subventionnés par le ministère de l'Éducation, selon les demandes du personnel enseignant;
- produire des scénarios d'utilisation de PICASSO en classe de mathématique;
- utiliser les principaux logiciels-outils: traitement de textes et PAC en classe de français et d'anglais, tableurs en classe de mathématique et de physique, bases de données en sciences humaines;
- expérimenter et étayer d'une documentation l'utilisation de nouveaux paradigmes dans le cours ISI (Introduction à la science de l'informatique);
- expérimenter la mise en réseaux performants de matériels informatiques appartenant à des technologies différentes (UNIX, DOS, Macintosh);
  - publier des notes techniques sur le sujet à l'intention des commissions scolaires;
  - formuler et faire reconnaître des recommandations quant à l'implantation de tels réseaux;
- conseiller les commissions scolaires qui en font la demande sur l'implantation des CEMIS ainsi que sur les sujets mentionnés ci-dessus.

MANDAT RÉGIONAL

Le CEMIS participe très activement aux activités de la table régionale sur les applications pédagogiques de l'ordinateur: APO Montérégie. Cette année, il en assume la présidence. Le travail consiste à planifier, à convoquer, à animer les rencontres régionales. Participer à la planification des activités de perfectionnement et d'innovation pédagogiques offertes par APO Montérégie. Superviser et participer (en collaboration avec les autres CEMIS et membres régionaux) à la publication des documents pédagogiques d'APO Montérégie.

Le CEMIS participe aussi à l'édition de VOCOR. Il offre deux babillards électroniques: un sur MacIntosh (Telefinder) et un autre sur PC (Félix). Il offre des services de conversion de documents entre les technologies de type MS-DOS et MacIntosh.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie

COMMISSION SCOLAIRE:
Val-Monts

NOM DE L'ÉCOLE:
École Roméo-Forbes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
650, rue Desranleau Est
Saint-Hyacinthe
J2T 2L6

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(514) 773-6533 CEMIS
(514) 773-2823 École
(514) 773-4644 CS
(514) 773-3810 Télécopieur

CODE BAL: **ECRFORB**

ANIMATION: **François Trudeau, animateur**
Mario Blais, technicien
Paul Roy, coordonnateur

APPAREILS UTILISÉS: **MacIntosh +60 en 4 réseaux avec serveurs MacJANET (Max et Apple II en complément)**

DESCRIPTION DU PROJET

La principale caractéristique du CEMIS-Montérégie de la Commission scolaire Val-Monts (CEMIS au primaire) est de redistribuer l'allocation et la responsabilité inhérente au projet dans quatre écoles plutôt que dans une seule. En plus de l'école Roméo-Forbes, les trois écoles sélectionnées sont les suivantes: l'école Jacques-Cartier de Saint-Hyacinthe, l'école Henri-Bachand de Saint-Liboire et l'école Plein-Soleil de Sainte-Hélène.

Les priorités du CEMIS sont orientées vers l'utilisation par les élèves du primaire de logiciels-outils tels les traitements de textes, les traitements d'images, les gestionnaires d'idées, de données et de projets, les langages logiques de type LOGO, les tableurs et les logiciels de communication... On cherche à généraliser la réalisation de projets où la lecture et l'écriture s'inscrivent dans le quotidien et sont des activités importantes que facilitent les technologies nouvelles. Le projet fait place aussi à l'innovation et à la recherche-développement: projets interdisciplinaires, soutenus par les APO, à partir des idées des élèves sur des thématiques à caractère scientifique (EDIPO GipJo, Barqu'Éduc, Géo-Mac, robotique...).

MANDAT RÉGIONAL

- Concertation régionale entre le primaire et le secondaire et animation entre les CS par l'entremise d'un sous-comité permanent de la table régionale des DSE: APO-Montérégie.
- Collaboration particulière avec la direction régionale, les autres CEMIS régionaux de la Montérégie et certains CEMIS locaux à:
  - la banque de perfectionnement (régionale);
  - la banque de personnes-ressources d'APO-Montérégie.
- Collaboration avec la direction régionale, le CEMIS régional du secondaire et particulièrement avec la CS de Saint-Hyacinthe (CEMIS local actif) à l'obtention d'une ligne 800 pour un BBS de la CS de Saint-Hyacinthe, devenu le BBS-Montérégie: Telefinder.
- Publication bi-annuelle du BI-CEMIS, bulletin d'information acheminé aux commissions scolaires de la région et aux CEMIS régionaux.

- Disponibilité pour: visites, documentation et services adaptés aux besoins en fonction des ressources régionales connues.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal

COMMISSION SCOLAIRE:
des écoles catholiques de Montréal (CECM)

NOM DE L'ÉCOLE:
École Saint-Gérard

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
8527, rue Berri
Montréal
H2P 2G5

N^{o} DE TÉLÉPHONE:
(514) 596-7353

CODE BAL:

ANIMATION: **Robert Archambault**
Serge Giguère

APPAREILS UTILISÉS: **MacIntosh avec disque dur intégré (Plus, SE, Classic)**

DESCRIPTION DU PROJET ET MANDAT RÉGIONAL

Objectif général:

le CEMIS Saint-Gérard a comme première responsabilité de soutenir les enseignantes et les enseignants dans la conception et la réalisation d'activités intégrées à l'ordinateur, fondement de son projet initial;

le CEMIS Saint-Gérard mise beaucoup sur l'autonomie de ses enseignantes et de ses enseignants.

Objectifs particuliers:

- augmenter la visibilité du CEMIS dans sa propre commission scolaire;
- soutenir la production locale jusqu'à sa publication, entre autres, pour l'année 1991: un projet à la maternelle, un guide et des activités en mathématique et un projet à long terme en sciences de la nature;
- intégrer les conseillers et conseillères pédagogiques à tous les nouveaux projets de développement de scénarios d'apprentissage;
- participer au développement de la télématique dans notre commission scolaire;
- animer des journées de perfectionnement pour le personnel enseignant de la région nord de la CECM;
- continuer la mise à jour de notre logithèque;
- utiliser les logiciels-outils: MacPaint, MacDraw, FileMaker, Excel, MacWrite, Hypercard.

Objectifs futurs:

- élaborer un projet à long terme sur l'intégration des matières;
- intéresser d'autres CEMIS à la validation de nos APO;
- jumeler notre école avec d'autres écoles par Télefinder;
- expérimenter des logiciels d'appoint sur la communication entre postes de travail et le partage d'écrans.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **MONTRÉAL (6.3)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal

COMMISSION SCOLAIRE:
Commission des écoles protestantes du Grand Montréal (CEPGM)

NOM DE L'ÉCOLE:
École Sir-Winston-Churchill

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
2505, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent
H4R 1P3

N° DE TÉLÉPHONE:
(514) 384-1830
(514) 384-2139 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **à déterminer**

APPAREILS UTILISÉS: **Macintosh; IBM PS/2; CD-ROM**

DESCRIPTION DU PROJET

- Diffuser l'expertise du CEMIS dans la Commission scolaire:
  - encourager les visites du CEMIS par les enseignants et enseignantes et administrateurs et administratrices de la Commission scolaire;
  - diffuser la documentation produite au CEMIS;
  - diffuser un bulletin CEMIS quatre fois durant l'année scolaire;
  - rencontrer les conseillers et conseillères pédagogiques et les autres professionnels et professionnelles afin de leur faire connaître les services offerts par le CEMIS.

- Assister les enseignants et enseignantes engagés dans les activités du CEMIS:
  - organiser des rencontres, sur une base régulière, avec les enseignants et enseignantes qui utilisent le CEMIS pour solutionner les problèmes de logistique, de croissance et de développement;
  - aider les enseignants et enseignantes à rédiger, à éditer et à diffuser les documents qu'ils désirent rendre disponibles aux autres enseignants et enseignantes du CEMIS et de l'extérieur.

- Continuer à soutenir les enseignants et enseignantes qui utilisent le CEMIS avec leurs élèves:
  - assister les enseignants et enseignantes afin qu'ils aient une bonne maîtrise des logiciels: Microsoft Word, Microsoft Works (versions anglaise et française), SuperPaint, PageMaker, Physics, Geometry, Crossword Magic, etc.;
  - automatiser certaines tâches qui prennent habituellement beaucoup de temps;
  - rechercher de nouveaux logiciels qui peuvent agir comme complément des logiciels utilisés: dictionnaires, thésaurus, éditeurs graphiques, gabarits, PageMaker, etc.;
  - simplifier le travail des élèves en utilisant des logiciels d'interface usager, etc.;
  - mettre au point une stratégie que les enseignants et enseignantes peuvent utiliser afin de mieux gérer les équipements et les logiciels ainsi que certains problèmes rencontrés au laboratoire, tel l'entretien des disques rigides.

- Encourager l'utilisation du CEMIS par le personnel enseignant et les élèves de l'école qui n'en sont pas des utilisateurs assidus (en arts, éducation spécialisée et mathématique):
  - déterminer les besoins de ces enseignants et enseignantes au regard des objectifs de leurs programmes d'études;
  - trouver les logiciels appropriés à leurs besoins;
  - démontrer l'utilisation de ces logiciels aux enseignants et enseignantes;
  - assister les enseignants et enseignantes qui désireraient utiliser ces logiciels avec leurs élèves;
  - encourager les visites du CEMIS par les enseignants, les enseignantes, les administrateurs et les administratrices des autres commissions scolaires.

- Continuer à soutenir les usagers et usagères du CEMIS sur le plan technique:
  - maintenir à jour un inventaire des équipements et des logiciels;
  - assurer le fonctionnement normal des équipements et logiciels utilisés;
  - structurer et gérer le contenu des disques rigides;
  - valider et installer les nouveaux logiciels.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **MONTRÉAL (6.3)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal

COMMISSION SCOLAIRE:
Baldwin-Cartier

NOM DE L'ÉCOLE:
École Saint-Louis

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
151, rue Winthrop
Pointe-Claire
H9R 3W3

N° DE TÉLÉPHONE:
(514) 384-1830
(514) 384-2139 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **Hélène Lacerte**

APPAREILS UTILISÉS: **MAX et compatibles PC**

DESCRIPTION DU PROJET

- Amener les enseignants et enseignantes du primaire de la Commission scolaire à développer, avec pertinence, leurs propres applications pédagogiques de l'ordinateur:

  - assister les enseignants et enseignantes, par des rencontres individuelles, dans la préparation d'APO (avant - pendant - après l'utilisation de l'ordinateur) en employant le journal de bord comme outil de planification;
  - par des mises à jour, informer les enseignants et enseignantes de l'existence, du rôle et de la place de divers logiciels-outils pour l'atteinte de divers objectifs de programmes d'études;
  - alimenter et soutenir la réflexion des enseignants et enseignantes sur les effets de l'ordinateur dans l'enseignement, l'apprentissage et la gestion de la classe par l'organisation de mises à jour et d'ateliers;
  - soutenir les enseignants et enseignantes dans l'expérimentation de nouveaux logiciels avec leurs élèves par de fréquentes rencontres d'échanges;
  - former le personnel enseignant à utiliser le journal de bord comme outil d'objectivation au cours des activités réalisées à l'aide de l'ordinateur.

- Amener les enseignants et enseignantes à faire une utilisation complémentaire de l'ordinateur en classe et au CEMIS:

  - au cours de rencontres individuelles, de mises à jour ou d'ateliers de travail, trouver, avec les enseignants et enseignantes, les moments privilégiés pour mener une activité au CEMIS ou en classe en fonction des avantages qu'offre chaque local;
  - généraliser l'accès au CEMIS pour les autres écoles de la commission scolaire dans le cadre de visites d'un jour (lundi et jeudi) et voir à ce que ces visites soient intégrées à l'enseignement et à l'apprentissage;
  - inviter les conseillers et conseillères pédagogiques qui ont manifesté un intérêt à participer aux projets réalisés en collaboration avec le CEMIS.

- Agir en tant qu'animatrice pédagogique en télématique scolaire auprès des personnes qui en feront la demande:

  - participer à l'expérimentation d'un réseau télématique local implanté à la Commission scolaire Baldwin-Cartier;
  - assister les enseignantes et enseignants concepteurs d'activités, par des rencontres de groupes restreints, dans la planification et la réalisation de leurs projets.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **MONTRÉAL (6.3)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal

COMMISSION SCOLAIRE:
Jérôme-Le Royer

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente d'Anjou

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire (adaptation scolaire)

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
8205, rue Fonteneau
Anjou
H1K 4E1

N^{0} DE TÉLÉPHONE:
(514) 384-1830
(514) 384-2139 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **Jacques Bouchard**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2 modèle 25; MAX et compatibles PC**

DESCRIPTION DU PROJET

- Apporter un soutien aux enseignants et enseignantes d'adaptation scolaire, des classes d'accueil et des groupes de cheminement particulier:
  - former les enseignants et enseignantes à l'utilisation de certains logiciels éducatifs et de logiciels-outils;
  - développer avec ces enseignants et enseignantes, des modèles d'utilisation de ces logiciels au regard de l'atteinte d'objectifs particuliers des programmes d'études.

- Soutenir l'implantation des APO dans les écoles de la commission scolaire:
  - former le personnel enseignant à l'utilisation du micro-ordinateur;
  - former le personnel enseignant à l'utilisation de certains logiciels (Maxime, LogoWriter et Works);
  - soutenir le groupe «d'enseignants multiplicateurs» du réseau des écoles primaires;
  - initier les conseillères et conseillers pédagogiques aux différents logiciels;
  - initier les directeurs et directrices d'école aux logiciels employés par les enseignants et enseignantes et aux modes d'utilisation propres à chaque classe;
  - encadrer les projets d'innovation retenus par le MEQ.

- Aider les enseignants et enseignantes des trois premières classes du secondaire dans l'utilisation, avec leurs élèves, de certains logiciels-outils:
  - conseiller les enseignantes et enseignants de français qui utilisent les logiciels de traitement de textes Scarabée, Le Conte, Le Récit, Le discours a caractère expressif, Le discours à caractère informatif, Scribe, etc.;
  - conseiller les enseignantes et enseignants de mathématique qui utilisent les logiciels PICASSO, Olympiades mathématiques, Résolution de problème, etc.;
  - conseiller les enseignantes et enseignants de sciences de la nature qui utilisent les logiciels Projet vert, Pluie acide, etc.;
  - conseiller les enseignantes et enseignants de formation professionnelle et sociale qui utilisent les logiciels Curriculum Vitæ, Entrevue d'emploi, etc.;
  - former un groupe d'enseignants et enseignantes à l'utilisation de WordPerfect 5.0.

- Rencontrer les conseillers et conseillères pédagogiques de la commission scolaire et des autres commissions scolaires afin de leur faire connaître les activités menées au CEMIS.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **MONTRÉAL (6.3)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal

COMMISSION SCOLAIRE:
du Sault-Saint-Louis

NOM DE L'ÉCOLE:
Collège Saint-Louis

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
50, 34e Avenue
Lachine
H8T 1Z2

N° DE TÉLÉPHONE:
(514) 384-1830
(514) 384-2139 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **Paul Hazel**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2 modèle 25; Réseau local Novell avec PC-Classe**

DESCRIPTION DU PROJET

- Soutenir les utilisations pédagogiques d'un réseau local dans les deux campus du Collège Saint-Louis:
  - former les enseignants et enseignantes à l'utilisation des fonctions de gestion pédagogique de PC-Classe au secteur francophone;
  - assister les enseignants et enseignantes dans l'utilisation pédagogique d'un réseau local;
  - soutenir la gestion d'un réseau local avec PC-Classe et avec Novell;
  - continuer de former le personnel enseignant à l'utilisation de logiciels-outils et de logiciels éducatifs.
- Assurer un soutien ponctuel au personnel enseignant:
  - soutenir les enseignants et enseignantes dans l'utilisation de logiciels et de périphériques;
  - assister les enseignants et enseignantes dans leur participation à des projets en télématique;
  - aider les enseignants et enseignantes dans l'expérimentation de nouveaux logiciels;
  - préparer, avec les enseignants et enseignantes, des activités pédagogiques qui encouragent l'intégration de l'informatique aux activités régulières de l'élève;
  - définir des modèles d'interventions pédagogiques;
  - expérimenter les activités en classe selon les divers modèles d'interventions retenus.
- Rencontrer le responsable de la micro-informatique et les conseillers et conseillères pédagogiques de la commission scolaire ou des autres commissions scolaires.

RÉGION 6.3 CDAME

MANDAT RÉGIONAL

Afin d'assurer le respect du caractère régional du projet CDAME-CEMIS, le CDAME et les CEMIS Baldwin-Cartier, CEPGM, Jérôme-Le Royer et Sault-Saint-Louis se proposent pour 1990-1991 de poursuivre les objectifs qui suivent.

1. **ASSURER le fonctionnement du projet CDAME-CEMIS,**

   - en tenant compte
     - des orientations du projet CDAME-CEMIS,
     - des priorités et des besoins exprimés par les membres du Comité d'orientation,
     - des demandes des enseignants et enseignantes, des directions d'école et du personnel professionnel des commissions scolaires;
   - en préparant pour le Comité d'orientation:
     - les plans d'action du CDAME et des CEMIS,
     - les rapports d'étape et annuel;.
   - en coordonnant les actions des chargés et chargées de projets et du personnel des commissions scolaires qui travaillent dans les APO;
   - en intervenant dans les commissions scolaires qui ont un CEMIS régional pour un équivalent de trois jours par semaine;
   - en étant présent dans les commissions scolaires qui ont un CEMIS local à raison d'au moins l'équivalent d'une journée par semaine;
   - en intervenant dans les commissions scolaires auprès des enseignants et enseignantes qui travaillent en EDAA;
   - en animant des ateliers de perfectionnement à la demande des responsables en APO des commissions scolaires;
   - en organisant des journées thématiques en APO à la demande des responsables en APO des commissions scolaires;
   - en organisant un Méritas en APO pour le personnel enseignant et professionnel des commissions scolaires;
   - en répondant aux demandes de service provenant du personnel des commissions scolaires;
   - en soutenant les commissions scolaires dans leurs projets d'innovation pédagogique en micro-informatique (mesure 30212);
   - en recherchant des renseignements, en se familiarisant et en étudiant le fonctionnement technique et l'utilisation pédagogique de logiciels en vue de répondre à des demandes ou à des besoins exprimés par le personnel des commissions scolaires;
   - en mettant en place un service de consultation de logiciels éducatifs;
   - en réalisant des projets précis approuvés par le Comité d'orientation;
   - en réunissant les membres du Comité d'orientation dix fois en 1990-1991;
   - en préparant et en animant les RAPO (réunions sur les applications pédagogiques de l'ordinateur) six fois en 1990-1991.

2. **DÉVELOPPER des modèles d'applications pédagogiques de l'ordinateur et les diffuser,**

   - en rédigeant et en publiant des documents (guides, documents d'information, rapports, etc.) basés sur les travaux et sur les expériences effectués dans les CEMIS.

3. **DIFFUSER l'expertise acquise au CDAME-CEMIS et COLLABORER avec d'autres organismes engagés dans les APO,**

   - en publiant 14 numéros d'INFO CDAME-CEMIS renfermant des renseignements généraux ou décrivant les activités réalisées dans les CEMIS régionaux et locaux;
   - en participant aux échanges inter-CEMIS par l'utilisation du réseau télématique IRIS;
   - en participant activement aux principales manifestations organisées en APO: colloque de réflexion du Groupe Repartir, congrès L'ordinateur et l'éducation de McGill, congrès de l'AQUOPS, etc.
   - en prenant en charge une chronique sur la télématique scolaire dans la revue Le Bus;
   - en participant aux réunions de la table provinciale des responsables en micro-informatique pédagogique.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **OUTAOUAIS (07)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Outaouais

COMMISSION SCOLAIRE:
de Outaouais-Hull

NOM DE L'ÉCOLE:
École Parc-de-la-Montagne

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
15, rue Doucet
Hull
J8Y 8N4

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(819) 595-5788 CEMIS
(819) 771-8531 École

CODE BAL:

ANIMATION: **Raymond Laliberté**

APPAREILS UTILISÉS: **Micro-ordinateurs compatibles IBM et réseau Novell**

DESCRIPTION DU PROJET

- Rendre autonomes une enseignante du 2^{e} cycle et son groupe d'élèves dans l'utilisation du traitement de textes et du babillard électronique Recto;
- rendre autonomes trois enseignantes du 1er cycle pour leur permettre d'utiliser LogoWriter et des logiciels éducatifs adaptés à leurs programmes d'études;
- amener deux enseignants à poursuivre des expériences en enrichissement avec une vingtaine d'élèves de l'école, de la 1re à la 6^{e} année;
- amener une enseignante de 6^{e} année à poursuivre des expériences en éditique avec son groupe d'élèves;
- amener une enseignante de 6^{e} année à poursuivre des expériences en robotique (concept CARES);
- amener une éducatrice à utiliser avec sa classe, des logiciels correspondant aux objectifs de l'éducation préscolaire;
- selon la disponibilité du CEMIS et de l'animateur, sur réservation, permettre aux autres enseignantes de l'école d'expérimenter des activités en APO;
- produire un scénario pédagogique et un guide en télématique ainsi qu'un scénario pédagogique en éditique;
- produire des guides d'accompagnement lorsque nécessaire, pour utiliser les logiciels les mieux adaptés aux programmes.

MANDAT RÉGIONAL

- Par le Bulletin du CEMIS, le «drAPO», diffuser l'information concernant les activités du centre aux écoles de la région 07 ainsi qu'à tous les CEMIS régionaux;
- réserver une journée par semaine à l'horaire du CEMIS pour offrir aux commissions scolaires de la région, les services suivants: journées de perfectionnement, séances d'information, visite d'un jour, soutien aux écoles, participation aux comités APO des commissions scolaires (sur invitation), visite des CEMIS locaux (sur invitation), collaboration à la réalisation de projets d'innovation, autres besoins des écoles;
- diffuser les bulletins CEMIS aux CEMIS locaux de la région ainsi qu'aux écoles de la Commission scolaire;
- sur demande, diffuser des documents pédagogiques puisés dans la banque IRIS;
- participer à la table locale et régionale d'APO;
- offrir à deux classes de chaque commission scolaire de la région, l'occasion de s'abonner gratuitement au réseau télématique RECTO.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **OUTAOUAIS (07)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Outaouais

COMMISSION SCOLAIRE:
régionale protestante de Western Québec

NOM DE L'ÉCOLE:
Micro-Mobile

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire - Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
170, rue Principale
Aylmer
J9H 6K1

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(819) 684-2336 C.S.
(613) 724-0894 CEMIS
(613) 724-1458 Boîte de messages
(819) 684-9061 Télécopieur
(613) 724-0895 Cellulaire

CODE BAL:

ANIMATION: **Louise Dallaire Klinck**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2, Réseau Novell, PC**

DESCRIPTION DU PROJET

Une classe de haute technologie sur roues! Le MICRO-MOBILE est une large remorque de 14,40 m de long sur 2,40 m de large, équipée de 15 postes de travail IBM en réseau et d'un serveur. Il est flexible, mobile et autonome.

Selon un horaire établi à l'avance, un camion transporte notre Micro-Mobile à l'endroit désiré. Les enseignants, les enseignantes et les élèves peuvent en profiter, chez eux, selon leurs besoins. Un maximum de 30 personnes peuvent utiliser le Micro-Mobile en même temps.

Activités à bord

- Formation du personnel enseignant:
  - introduction aux APO,
  - logiciels-outils,
  - didacticiels,
  - télématique.
- Activités avec les élèves:
  - activités intensives dans une matière (ex: une semaine en sciences),
  - journal de classe, d'école,
  - diaporama thématique,
  - projet télématique.

MANDAT RÉGIONAL

- Cours de formation;
- consultation;
- accès au Micro-Mobile;
- participation communautaire:
  - conférences,
  - semaine de l'environnement,
  - festivals.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **OUTAOUAIS (07)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Outaouais

COMMISSION SCOLAIRE:
des Draveurs

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Nicolas-Gatineau

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
360, boulevard De La Vérendrye
Gatineau
J8P 6K7

N^{0} DE TÉLÉPHONE:
(819) 663-9241 CEMIS
(819) 663-5513 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **Guy Séguin**

APPAREILS UTILISÉS: **20 IBM PC compatibles; réseau Novell (sans PC Class)**

DESCRIPTION DU PROJET

Le CEMIS favorise une utilisation ponctuelle de l'ordinateur (ex.: révision en histoire, dictée, etc.) pour tenter d'aider le plus d'enseignants et d'enseignantes possible (plus de 150 dans la polyvalente). Toutefois, nous avons trois projets plus élaborés:

1er projet: promouvoir l'utilisation de l'ordinateur dans l'individualisation des apprentissages en français et en mathématique, pour le secteur EHDAA, à l'aide des logiciels de la compagnie LOGITRON;

2^{e} projet: dans le cadre de l'entente Québec-Ontario, participer à l'expérimentation du logiciel AUTOLECT auprès d'un groupe d'analphabètes de 13 à 15 ans;

3^{e} projet: diminuer le sentiment d'échec en mathématique chez les doubleurs.

MANDAT RÉGIONAL

- Dépannage;
- expertise dans l'organisation d'un réseau Novell sans PC-Class;
- perfectionnement;
- sensibilisation des responsables et des étudiants de l'université aux APO dans les écoles primaires et secondaires.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Abitibi - Témiscamingue

COMMISSION SCOLAIRE:
Harricana

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente de la Forêt

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
850, 1re Rue Est
Amos
J2T 2H8

N° DE TÉLÉPHONE:
(819) 732-3221

CODE BAL: **DCHARRIC**

ANIMATION: **Jean-Marie Allard**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM en réseau Novell; MAX**

DESCRIPTION DU PROJET

Notre projet vise les quatre objectifs suivants:

- promouvoir l'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement, comme moyen de motivation des élèves et comme moyen d'apprentissage;
- promouvoir l'utilisation de l'ordinateur pour la gestion pédagogique;
- permettre à l'élève qui présente un retard dans l'atteinte d'un objectif d'un programme, d'éliminer ce retard en utilisant un logiciel approprié;
- diffuser, auprès des autres commissions scolaires, les expériences faites dans l'utilisation des logiciels dont l'évaluation sera favorable;

MANDAT RÉGIONAL

- Rencontres régionales en micro-informatique;
- perfectionnement régional pour les enseignants et enseignantes d'ISI;
- perfectionnement régional des enseignants et enseignantes à l'éducation des adultes;
- visites et perfectionnement dans les commissions scolaires qui en font la demande;
- perfectionnement et exploration de divers logiciels éducatifs s'adressant aux chefs de groupe et conseillers pédagogiques de la région;
- évaluation de logiciels éducatifs avec le Ministère, à laquelle participe au moins un enseignant ou une enseignante par commission scolaire.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **ABITIBI - TÉMISCAMINGUE (08)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Abitibi - Témiscamingue

COMMISSION SCOLAIRE:
de Val-d'Or

NOM DE L'ÉCOLE:
École Saint-Sauveur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
451, 3e Avenue
Val-d'Or
J9P 1S3

N° DE TÉLÉPHONE:
(819) 824-1406 CEMIS
(819) 825-4220 Michel Brière

CODE BAL: **DGVALDOR**

ANIMATION: **Jacqueline Turmel-Michaud**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2; MAC; C-64**

DESCRIPTION DU PROJET

Objectif global: faciliter l'intégration de l'ordinateur à l'école.

Dans le texte qui suit, trois types de modèles sont envisagés:

1er Circonscrit: l'élève utilise l'ordinateur pour atteindre un objectif particulier. Exemple: exerciseur.

2e Ordinateur-outil: traitement de textes (2e à 6e année), musique en 5e année, rattrapage en lecture au 1er cycle.

3e Milieu enrichi: télécommunication au 2e cycle.

Objectifs généraux:

- créer des modèles d'utilisation de l'ordinateur;
- expérimenter et faire connaître des modèles d'utilisation de l'ordinateur et d'organisation pédagogique en classe;
- faciliter la mise à jour et le perfectionnement du personnel enseignant et des conseillers et conseillères pédagogiques;
- créer un lieu d'observation, d'échanges et de collaboration avec les écoles de la commission scolaire et de la région.

MANDAT RÉGIONAL

- Collaborer à la mise sur pied de CEMIS qui répondent aux orientations et aux besoins de chacune des commissions scolaires de la région;
- faire profiter les autres commissions scolaires de notre expertise, en offrant (sans frais) une journée de formation dans chacune des commissions scolaires de la région. Il est possible d'avoir plus d'une journée de formation dans une CS après entente avec le CEMIS;
- offrir, au CEMIS, des stages de formation pour les commissions scolaires intéressées;
- offrir un service de dépannage et de renseignements.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **CÔTE-NORD (09)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Côte-Nord

COMMISSION SCOLAIRE:
de Bersimis

NOM DE L'ÉCOLE:
École Saint-Luc

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire - primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
8, 10e Rue, C.P. 439
Forestville
G0T 1E0

N° DE TÉLÉPHONE:
(418) 587-2497
(418) 587-6104 Télécopieur

CODE BAL: **DGBERSI (pour la CS)**

ANIMATION: **Diane B. Sirois**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2, modèle 25; Comterm PC et Apple IIe**

DESCRIPTION DU PROJET

- Expérimenter des modèles d'utilisation de l'ordinateur en classe dans le cadre des activités pédagogiques;
- développer des modèles d'organisation de la classe intégrant le micro-ordinateur comme outil d'apprentissage dans le cadre des programmes d'études;
- soutenir l'utilisation de l'ordinateur au réseau, dans la classe et en laboratoire;
- offrir une formation aux enseignants et enseignantes de la commission scolaire sur l'utilisation de logiciels d'applications pédagogiques et sur les modèles d'organisation;
- intégrer à la planification de l'enseignement, des références aux logiciels (document).

MANDAT RÉGIONAL

- Transmettre aux commissions scolaires de la région, les renseignements sur les réalisations du CEMIS;
- fournir, sur demande, avis, conseils, soutien et recommandations aux diverses personnes-ressources de la région.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **CÔTE-NORD (09)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Côte-Nord

COMMISSION SCOLAIRE:
de Sept-Îles

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Manikoutai

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
40, rue Comeau
Sept-Îles
G4R 4N3

N^{0} DE TÉLÉPHONE:
(418) 964-2868 CEMIS
(418) 964-2760 École
(418) 962-7760 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **Robert Smith**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2 modèle 25 en réseau**

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet vise à élargir la base des utilisateurs de la micro-informatique pédagogique en offrant du soutien aux enseignantes et enseignants intéressés.

Pour y arriver, le CEMIS a comme mandat:

- de fournir un soutien pédagogique et technique aux enseignants et enseignantes qui désirent intégrer l'ordinateur dans leur enseignement;
- d'organiser des sessions pour parfaire la formation en micro-informatique du personnel enseignant;
- d'expérimenter des approches d'intégration de la micro-informatique à l'enseignement;
- de participer à l'organisation d'événements pouvant favoriser l'engagement des enseignants et enseignantes dans le développement de la micro-informatique scolaire (ex.: l'évaluation de logiciels);
- de diffuser l'information concernant les APO;
- de participer à l'élaboration des politiques de développement de la micro-informatique dans la Commission scolaire;
- de travailler en collaboration avec les conseillers et conseillères pédagogiques responsables de matières.

MANDAT RÉGIONAL

Établir un réseau de communication et d'échanges permettant le partage des expériences et favorisant l'émulation du personnel touché par le développement de la micro-informatique scolaire.

Moyens:

- implantation d'un serveur pouvant répondre aux besoins en télématique de toutes les écoles du territoire;
- organisation de sessions de formation et d'échanges;
- diffusion d'informations sur les APO;
- participation aux rencontres régionales en APO.

Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire **CÔTE-NORD (09)**

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Côte-Nord

COMMISSION SCOLAIRE:
de Sept-Îles

NOM DE L'ÉCOLE:
École Marie-Immaculée

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Éducation préscolaire et primaire

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
167, rue Daigle
Sept-Îles
G4R 4H3

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(418) 964-2855 CEMIS
(418) 962-9686 École
(418) 962-7760 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **Robert Smith**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM PS/2 modèle 25 en réseau**

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet vise à élargir la base des utilisateurs et utilisatrices de la micro-informatique pédagogique en offrant du soutien aux enseignantes et enseignants intéressés.

Pour y arriver, le CEMIS se donne comme mandat:

- de fournir un soutien pédagogique et technique aux enseignants et enseignantes qui désirent intégrer l'ordinateur dans leur enseignement;
- d'organiser des sessions pour parfaire la formation en micro-informatique des enseignants et enseignantes;
- d'expérimenter des approches d'intégration de la micro-informatique à l'enseignement;
- de participer à l'organisation d'événements pouvant favoriser l'engagement des enseignants et enseignantes dans le développement de la micro-informatique scolaire (ex.: l'évaluation de logiciels);
- de diffuser l'information concernant les APO;
- de participer à l'élaboration des politiques de développement de la micro-informatique dans la Commission scolaire;
- de travailler en collaboration avec les conseillers et conseillères pédagogiques responsables de matières.

MANDAT RÉGIONAL

Établir un réseau de communication et d'échanges permettant le partage des expériences et l'émulation du personnel touché par le développement de la micro-informatique scolaire.

Moyens:

- implantation d'un serveur télématique pouvant desservir toutes les écoles du territoire;
- organisation de sessions de formation et d'échanges;
- diffusion d'informations sur les APO;
- participation aux rencontres régionales en APO.

3. FICHES SIGNALÉTIQUES DES CEMIS SUPRA-RÉGIONAUX

LISTE DES CEMIS SUPRA-RÉGIONAUX

Page

RÉGION 6.2 (Montérégie)
CS Saint-Jean-sur-Richelieu..... 53

RÉGION 6.3 (Montréal)
CECM (Commission des écoles catholiques de Montréal)..... 55

RÉGION 6.1 (Laval - Laurentides - Lanaudière)
CS Saint-Eustache..... 57

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montérégie

COMMISSION SCOLAIRE:
Saint-Jean-sur-Richelieu

NOM DE L'ÉCOLE:
École professionnelle des Métiers

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire (professionnel)

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
70, rue Frontenac
Saint-Jean-sur-Richelieu
J3B 2Y5

N^{O} DE TÉLÉPHONE:
(514) 347-3797 Secrétariat
(514) 349-6120 Télécopieur
(514) 347-0455 CEMIS

CODE BAL: **DGSTJEAN**

ANIMATION: **Jean-Guy Fontaine**

APPAREILS UTILISÉS: **IBM; MAX-20; MacIntosh**

DESCRIPTION DU PROJET ET MANDAT PROVINCIAL

■ VALIDATION DE LOGICIELS

Le centre sert à expérimenter certains logiciels propres à ce secteur. Il reste à la disposition des firmes ou des industries qui le désirent pour évaluer certains logiciels facilitant l'apprentissage ou encore pour apprendre à utiliser du matériel informatique propre à un métier donné.

■ FORMATION ET PERFECTIONNEMENT

En offrant la possibilité d'utiliser les deux technologies, ce centre devient un endroit privilégié pour regrouper des enseignants et enseignantes pour des stages de formation ou de perfectionnement. Ces stages peuvent prendre différentes formes: perfectionnement éclair, session étendue ou session d'information sur les nouveaux produits.

On envisage même d'offrir les installations de ce laboratoire pour donner des stages de fin de semaine aux employés et employées qui désireraient mettre à jour leurs connaissances tout en gardant leur emploi régulier durant la semaine.

■ LABORATOIRE D'EXPLOITATION POUR LES ÉLÈVES

L'objectif premier de ce centre est de rendre des services aux élèves. L'enseignant ou l'enseignante peut y amener ses élèves pour utiliser un logiciel qu'il connaît et dont il est convaincu de la rentabilité pédagogique. Le CEMIS peut aussi servir à valider un nouveau logiciel sur le marché. En ce sens, le centre APO Québec est assuré de la collaboration du CEMIS de Saint-Jean-sur-Richelieu afin d'établir des voies de collaboration pour valider de nouveaux logiciels.

Saint-Jean-sur-Richelieu étant situé tout près de Montréal, il nous arrive de recevoir des élèves d'autres écoles ou d'autres commissions scolaires qui n'ont pas tous ces équipements.

(suite...)

École professionnelle des métiers (suite)

■ COLLABORATION AVEC L'INDUSTRIE

Il est très important de garder le lien avec l'industrie. Les jeunes que nous formons iront sur le marché du travail et dans certains cas, utiliseront du matériel informatique dans leur profession. Il devient alors primordial de bien connaître la situation dans le milieu industriel afin de mieux préparer les élèves.

■ ÉLABORATION D'UN RÉPERTOIRE DE LOGICIELS LIÉS AU SECTEUR PROFESSIONNEL

Le CEMIS a, au printemps 1991, publié un répertoire de logiciels qui sont utilisés au secteur professionnel. L'information contenue dans ce répertoire provient d'une recherche effectuée dans toutes les écoles du Québec offrant des cours au secteur professionnel. Une des particularités de ce répertoire tient au fait que nous mentionnons qui utilise tel ou tel logiciel dans le milieu. Ainsi, un organisme scolaire, avant d'utiliser ou de se procurer un logiciel, pourra s'informer de sa valeur pédagogique. On envisage de le mettre à jour chaque année.

Ce document facilitera l'échange de renseignements entre commissions scolaires et rendra accessible rapidement des informations clés. Cette recherche a aussi permis au CEMIS de Saint-Jean-sur-Richelieu de déterminer les besoins de formation et de perfectionnement du secteur professionnel pour l'ensemble du territoire du Québec.

■ RÉSEAU TÉLÉMATIQUE

Le CEMIS se propose de relier au moyen de la télématique (IRIS), le réseau scolaire de la formation professionnelle. Il sera ainsi plus facile de rejoindre les partenaires de ce secteur afin de les informer de ses activités, de consulter les écoles sur leurs besoins et d'échanger de l'information au moyen d'une messagerie électronique.

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Montréal

COMMISSION SCOLAIRE:
CECM (Commission des écoles catholiques de Montréal)

NOM DE L'ÉCOLE:
A) **École secondaire Joseph-Charbonneau**
B) **École Victor-Doré**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Secondaire
Primaire

ADRESSE DES ÉCOLES:
A) **8200, rue Rousselot**
Montréal
H2E 1Z6

N^{D} DE TÉLÉPHONE:
(514) 596-7165 Secrétariat CEMIS

B) **1350, boulevard Crémazie Est**
Montréal
H2E 1A1

(514) 596-4300

CODE BAL:

ANIMATION: **Jean Dandurand**

APPAREILS UTILISÉS: A) **IBM; MAX-20; MacIntosh; Apple (série II)**
B) **IBM; MAX-20; MacIntosh; Apple (série II); Commodore**

DESCRIPTION DU PROJET ET MANDAT PROVINCIAL

Les écoles Joseph-Charbonneau et Victor-Doré de la CECM étaient déjà reconnues pour leur vocation régionale avant l'implantation du CEMIS. Depuis cette implantation, leur vocation est devenue supra-régionale.

■ EFFECTIF

Ces écoles accueillent des élèves de l'Ouest du Québec qui ont d'abord un handicap physique et d'autres déficiences associées. Les déficits moteurs cérébraux, les déficits médullo-spinaux, les maladies neuro-musculaires, musculo-squelettiques, les traumatismes crâniens, les déficits auditifs, visuels et verbaux et autres sont représentatifs de la clientèle.

■ TYPE DE FORMATION

L'école Victor-Doré offre l'éducation préscolaire, le premier et le deuxième cycle du primaire. L'école secondaire Joseph-Charbonneau offre la formation générale, la formation de base continue (FBC), l'insertion sociale et la préparation au marché du travail (ISPMT) pour le secondaire.

■ LE MODÈLE D'ORGANISATION

L'approche pédagogique privilégiée est l'interdisciplinarité. La communication, la conjugaison et l'intégration des diverses interventions dans un esprit de complémentarité et de décloisonnement des spécialités sont de nature à assurer le développement de tous les aspects de l'être, aussi bien physiques que psychologiques et affectifs.

Dans ce contexte, il faut saisir que la micro-informatique est l'un des nombreux moyens d'assurer le plein développement des élèves handicapés.

■ OBJECTIFS GÉNÉRAUX

1. Implanter l'utilisation du micro-ordinateur et favoriser son intégration pédagogique pour les élèves handicapés du primaire et du secondaire.

2. Promouvoir la recherche et le développement de l'utilisation pédagogique de l'ordinateur avec les services et les organismes des domaines public et privé.

(Suite...)

L'école Joseph-Charbonneau et l'école Victor-Doré (suite)

■ OBJECTIFS GÉNÉRAUX (suite)

3. Promouvoir l'échange de renseignements entre les utilisateurs et utilisatrices de l'ordinateur de la CECM, avec d'autres commissions scolaires et avec tous les agents et agentes d'éducation travaillant avec des élèves handicapés.

■ OBJECTIFS PARTICULIERS

1. Rendre le micro-ordinateur accessible par la création, l'expérimentation et la validation de moyens techniques appropriés dans un contexte ergonomique.
2. Intégrer et généraliser l'utilisation de micro-ordinateurs dans le but d'améliorer la qualité des apprentissages et le développement d'habiletés.
3. Établir des collaborations avec les universités, les centres de recherche et les autres organismes travaillant avec une clientèle semblable.
4. Présenter des projets de recherche, d'expérimentation ou d'innovation.
5. Diffuser l'expertise développée.

■ LES DOMAINES D'EXPERTISE

1. La robotique dans un environnement pédagogique (train et bras articulé).

   Cet environnement permet aux élèves d'avoir une emprise et un contrôle sur leur environnement tout en assimilant les concepts de la mathématique, du français, de la communication, etc.

2. Laboratoire de communication: utilisation de systèmes de communication du type «Commun-i-mage», Pré-Bliss, Bliss, etc. Utilisation de tableaux de communication et de nouvelles technologies: synthèses vocales, numériseur de parole, etc.
3. Apprentissage de la lecture au 1er cycle (projet SILO). Développement d'habiletés d'écriture par l'usage de logiciels d'écriture.
4. Laboratoire d'informatique: utilisation de logiciels spécialisés pour assurer le développement d'habiletés et l'acquisition de connaissances dans différentes disciplines. Création de nouvelles interfaces. Expérimentation et mise au point de modes d'accès à l'ordinateur.
5. Orthophonie: développement d'approches nouvelles dans la réadaptation de la parole par l'usage d'un logiciel très spécialisé.
6. Implantation et développement d'une nouvelle plate-forme technologique pour les élèves handicapés (MacIntosh).
7. Développement de plateaux de travail (dépanneur, librairie multi-services, bulletin informatif des événements de l'école, etc.) pour les élèves de l'ISPMT.
8. Utilisation de technologies pour élèves atteints de déficiences visuelles.
9. Environnement pédagogique pour les élèves atteints d'une déficience intellectuelle (PDCD).

RÉGION ADMINISTRATIVE:
Laval - Laurentides - Lanaudière

COMMISSION SCOLAIRE:
de Saint-Eustache

NOM DE L'ÉCOLE:
Polyvalente Deux-Montagnes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT:
Adultes

ADRESSE DE L'ÉCOLE:
500, chemin des Anciens
Deux-Montagnes
J7R 6A7

N° DE TÉLÉPHONE:
(514) 623-6295 CEMIS
(514) 472-5102 École
(514) 491-6374 Télécopieur

CODE BAL:

ANIMATION: **François Cyr**

APPAREILS UTILISÉS: **Poste de travail: IBM PS/2, modèle 30, 286**
Serveur: IBM PS/2, modèle 80, 386

DESCRIPTION DU PROJET ET MANDAT PROVINCIAL

Le projet vise à:

- faciliter l'implantation des applications andragogiques de l'ordinateur dans le cadre des programmes d'études en formation générale;
- favoriser l'utilisation de l'ordinateur et de logiciels appropriés en tant qu'outils de formation pour les apprentissages individualisés;
- favoriser l'utilisation de la micro-informatique comme instrument d'autogestion des apprentissages, de suivi individuel et d'évaluation tant diagnostique que formative ou sommative;
- favoriser les échanges entre les services d'éducation des adultes, les divers centres au moyen de la télématique.

Ces activités s'appliquent aux élèves inscrits en formation générale de l'alphabétisation à la 5e secondaire dans les centres d'éducation des adultes ainsi que dans les pénitenciers.

Annexe à l'entente visant la mise sur pied d'un site satellite au CEMIS supra-régional pour les services d'éducation aux adultes.

LE RÔLE DES SITES SATELLITES

Les sites sont des lieux privilégiés de recherche, de développement, d'expérimentation, de production, d'évaluation, de diffusion et d'animation. Ils ont pour mandat de collaborer à la réalisation du plan d'action en édumatique pour les services d'éducation des adultes du Québec, à partir des orientations établies par le CEMIS supra-régional.

Les sites assument un rôle précis complémentaire à celui du CEMIS supra-régional qui a comme objectifs généraux de:

1. faciliter l'implantation des applications andragogiques de l'ordinateur dans le cadre des programmes d'études en formation générale;

2. favoriser l'utilisation de l'ordinateur et des logiciels appropriés en tant qu'outils d'enseignement et d'apprentissage individualisé;

3. favoriser l'utilisation de la micro-informatique comme instrument d'autogestion des apprentissages, de suivi individuel et d'évaluation tant diagnostique que formative ou sommative;

4. favoriser les échanges entre les services d'éducation des adultes et entre les divers centres au moyen de la télématique.

Ces activités s'appliquent aux élèves inscrits en formation générale de l'alphabétisation à la 5e secondaire dans les centres d'éducation des adultes ainsi que dans les pénitenciers.

Les sites s'associent au CEMIS supra-régional, en vertu de leur mandat d'animation régionale, pour répondre, en accord avec les orientations du Ministère, aux besoins relevés notamment par la TREAQ pour les services d'éducation des adultes des commissions scolaires:

1. implantation d'un réseau télématique qui favorise les échanges d'information entre les SEA;

2. implantation du plan triennal en édumatique pour l'éducation des adultes;

3. diffusion de l'information et participation des directions régionales, notamment en ce qui a trait aux diverses mesures budgétaires;

4. répondre aux besoins régionaux et aux besoins des diverses clientèles sur les principales plates-formes technologiques, en réalisant les activités types qui suivent.

LES ACTIVITÉS TYPES DES SITES

Les sites jouent le rôle qui leur est confié en réalisant les activités suivantes:

1. l'animation régionale en fonction d'un découpage qui détermine un territoire particulier d'intervention;

2. le perfectionnement des diverses personnes-ressources qui travaillent avec des adultes, relativement à l'utilisation de la micro-informatique à des fins andragogiques;

3. le développement d'applications andragogiques de l'ordinateur et de méthodes d'intervention dans un contexte d'enseignement et d'apprentissage individualisés;

4. la production de guides andragogiques, d'applications et de scénarios d'intégration du logiciel en relation avec les programmes d'études en formation générale;

5. le choix et l'examen de logiciels en formation générale, dans une perspective d'intégration de ces outils didactiques aux programmes d'études, en fonction des besoins de diverses clientèles;

6. l'expérimentation de logiciels susceptibles de répondre aux besoins des diverses clientèles sur les principales plates-formes technologiques;

7. l'évaluation de logiciels en relation avec les priorités établies par les diverses personnes-ressources et selon les pratiques de la DRD dans ce domaine;

8. la diffusion de l'information aux services d'éducation des adultes du territoire d'intervention et par l'entremise du CEMIS, de la CEMISTHÈQUE et des directions régionales.

4. LISTE DES CEMIS LOCAUX (À JOUR LE 31 DÉCEMBRE 1990)

LISTE DES 110 CEMIS LOCAUX (À JOUR LE 31 DÉCEMBRE 1990)

Région 01: Bas-Saint-Laurent — Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine

- Commission scolaire régionale Gaspésia
  Polyvalente de Bonaventure (secondaire), Bonaventure
- Commission scolaire de Rivière-du-Loup
  École Joly (primaire), Rivière-du-Loup
- Commission scolaire des Anses
  École Saint-Joseph (primaire), Chandler
- Commission scolaire des Îles
  École Notre-Dame-des-Écoles (primaire), L'Île-du-Havre-Aubert
- Commission scolaire de La Pocatière
  École L'Étoile-Filante (primaire), Saint-Onésime
- Commission scolaire La Neigette
  Polyvalente Paul-Hubert (secondaire), Rimouski
- Commission scolaire Des Montagnes
  Polyvalente Dégelis (secondaire), Dégelis
- Commission scolaire de Témiscouata
  Polyvalente Cabano (secondaire), Cabano
- Commission scolaire de La Tourelle
  Polyvalente Gabriel-Lecourtois (secondaire), Sainte-Anne-des-Monts
- Commission scolaire de Forillon
  École Centrale (éduction préscolaire-primaire), Rivière-aux-Renards
- Commission scolaire Jean-Chapais
  École Marguerite-Bourgeoys (primaire), Saint-Pascal
- Commission scolaire de Grande-Hermine
  École du Saint-Rosaire (éducation préscolaire-primaire), Gaspé

Région 02: Saguenay — Lac-Saint-Jean

- Commission scolaire Baie-des-Ha! Ha!
  École Saint Joseph (primaire), La Baie
- Commission scolaire de Chapais-Chibougamau
  École Vinette (primaire), Chibougamau
- Commission scolaire de Chicoutimi
  École André-Gagnon (primaire), Chicoutimi
- Commission scolaire de Dolbeau
  École Sainte-Thérèse (primaire), Dolbeau
- Commission scolaire de Normandin
  Polyvalente de Normandin (secondaire), Normandin
- Commission scolaire Vallée-de-Mistassini
  École secondaire Des Chutes (secondaire), Mistassini
- Commission scolaire Delisle
  École Maria (primaire), Delisle
- Commission scolaire de Saguenay
  École primaire Saguenay Valley (primaire), Jonquière
- Commission scolaire Valin
  École La Carrière (éducation préscolaire-primaire), Chicoutimi-Nord
- Commission scolaire De La Jonquière
  École Sainte-Lucie (primaire), Jonquière

Région 03: Québec - Chaudière - Appalaches

- Commission scolaire Black Lake - Disraeli
  École Saint-Nom-de-Jésus (primaire), Garthby
- Commission scolaire Laure-Conan
  Polyvalente du Plateau (primaire-secondaire), La Malbaie
- Commission scolaire de Beauceville
  École de Lévy (primaire), Beauceville
- Commission scolaire Ancienne-Lorette
  École L'Étincelle (éducation préscolaire-primaire), Sainte-Foy
- Commission scolaire de La Jeune Lorette
  École de l'Accueil (primaire), Saint-Émile
- Commission scolaire Des Îlets
  École Montagnac (éducation préscolaire-primaire), Lac-Beauport
- Commission scolaire de Bellechasse
  École La Marelle (primaire), Beaumont
- Commission scolaire Abénakis
  École Marguerite-d'Youville — Provencher (éducation préscolaire-primaire), Saint-Anselme
- Commission scolaire régionale de la Côte-du-Sud
  École secondaire Bon-Pasteur (secondaire), L'Islet-sur-Mer
- Commission scolaire régionale de la Côte-du-Sud
  École Saint-Jean (primaire), Saint-Jean-Port-Joli
- Commission scolaire Mgr-Vachon
  École Perce-Neige (primaire), Pont-Rouge
- Commission scolaire des Découvreurs
  École Marguerite-d'Youville (éducation préscolaire-primaire), Cap-Rouge
- CECQ
  École Jean-de-Brébeuf (primaire-secondaire), Québec
- Commission scolaire Louis-Fréchette
  Pavillon Champagnat (secondaire), Lévis
- Commission scolaire Chutes-Montmorency
  École institutionnelle Aux-Quatre-Vents (éducation préscolaire-primaire), Beauport
- Commission scolaire des Chutes-de-la-Chaudière
  École Saint-Louis-de-France (primaire), Charny
- Commission scolaire de Saint-Joseph
  École institutionnelle L'Arc-en-Ciel — L'Étincelle (éducation préscolaire-primaire), Saint-Odilon-de-Cranbourne
- Commission scolaire Langevin
  École Petite Abeille (primaire), Saint-Cyprien
- Commission scolaire de Portneuf
  École Courval — Notre-Dame (éducation préscolaire-primaire), Neuville
- Commission scolaire Côte-de-Beaupré
  École secondaire Mont-Sainte-Anne (secondaire), Beaupré
- Commission scolaire L'Islet-Sud
  École Saint-Joseph (primaire), Saint-Pamphile
- Commission scolaire du Gouffre
  École Petite-Rivière-Saint-François (primaire), Petite-Rivière-Saint-François

Région 04: Mauricie — Bois-Francs

- Commission scolaire Samuel-De Champlain
  École Sacré-Coeur (éducation préscolaire-primaire), Cap-de-la-Madeleine
- Commission scolaire régionale Provencher
  Polyvalente Jean-Nicolet (secondaire), Nicolet
- Commission scolaire de Warwick
  École Sainte-Marie (primaire), Warwick
- Commission scolaire des Chênes
  Centre Saint-Paul (école Jeanne-Mance), (secondaire), Drummondville
- Commission scolaire du Haut Saint-Maurice
  École Marie-Médiatrice (éducation préscolaire-primaire), La Tuque
- Commission scolaire de Victoriaville
  École Notre-Dame-de-l'Assomption (éducation préscolaire-primaire), Victoriaville
- Commission scolaire de Normandie
  École Le Sablon d'Or (primaire), Lac-au-Sable
- Commission scolaire Val-Mauricie
  École Saint-Georges (éducation préscolaire-primaire), Shawinigan-Sud
- Commission scolaire Prince-Daveluy
  École Sacré-Coeur (éducation préscolaire-primaire), Princeville
- Commission scolaire protestante Saint-Maurice
  École La Vie (primaire), Shawinigan

Région 05: Estrie

- Commission scolaire de Magog
  Collège Saint-Jean-Bosco (primaire), Magog
- Commission scolaire catholique de Sherbrooke
  École Alfred-Desrochers (primaire), Saint-Élie-d'Orford
- Commission scolaire du Lac-Mégantic
  Polyvalente Montignac (secondaire), Mégantic
- Commission scolaire de l'Asbestérie
  Polyvalente L'Escale (secondaire), Asbestos

Région 6.1: Laval - Laurentides - Lanaudière

- Commission scolaire Les Écores
  École Fleur-Soleil (éducation préscolaire-primaire), Laval
- Commission scolaire Saint-Jérôme
  École Marieboisé (primaire), Saint-Jérôme
- Commission scolaire Laurenval
  École primaire McCaig (éducation préscolaire-primaire), Rosemère
- Commission scolaire de l'Industrie
  École Dominique-Savio (éducation préscolaire-primaire), Joliette
- Commission scolaire du Long Sault
  École Saint-André (primaire), Saint-André-Est
- Commission scolaire régionale Saint-Eustache
  Polyvalente de Saint-Eustache (secondaire), Saint-Eustache

- Commission scolaire Chomedey de Laval
  Sacred Heart School (primaire-secondaire), Laval
- Commission scolaire des Manoirs
  École de La Source (éducation préscolaire-primaire), Mascouche
- Commission scolaire de Le Gardeur
  École de La Paix (éducation préscolaire-primaire), Repentigny

■ **Région 6.2: Montérégie**

- Commission scolaire régionale protestante de Châteauguay Valley
  École Howard S. Billings (secondaire), Châteauguay
- Commission scolaire d'Iberville
  École Notre-Dame-de-Lourdes (éducation préscolaire-primaire), Iberville
- Commission scolaire de Jacques-Cartier
  École Christ-Roi (éducation préscolaire-primaire), Longueuil
- Commission scolaire Fromençal
  École Saint-Vincent (éducation préscolaire-primaire-secondaire), Saint-Césaire
- Commission scolaire Des Rivières
  Polyvalente Jean-Jacques-Bertrand (secondaire), Farnham
- Commission scolaire Saint-Exupéry
  École Saint-Jude (éducation préscolaire-primaire), Longueuil
- Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
  École Sainte-Rosalie (éducation préscolaire-primaire), Sainte-Rosalie
- Commission scolaire régionale protestante South Shore
  Saint-Lambert Elementary School (éducation préscolaire-primaire), Saint-Lambert
- Commission scolaire Tracy
  École Laplume (primaire), Tracy
- Commission scolaire de Varennes
  École du Moulin (éducation préscolaire-primaire), Sainte-Julie
- Commission scolaire régionale de Vaudreuil-Soulanges
  École secondaire Soulanges (secondaire), Saint-Polycarpe
- Commission scolaire Mont-Fort
  École de Montarville (primaire), Saint-Bruno-de-Montarville
- Commission scolaire de Huntingdon
  Polyvalente Arthur-Pigeon (secondaire), Huntingdon
- Commission scolaire de Châteauguay
  École Laberge (éducation préscolaire-primaire), Châteauguay
- Commission scolaire Taillon
  École Arc-en-Ciel (éducation préscolaire-primaire), Saint-Hubert
- Commission scolaire de Marieville
  École Crevier (primaire), Marieville
- Commission scolaire de Richelieu Valley
  École Mountainview (éducation préscolaire-primaire), Otterburn Park
- Commission scolaire Davignon
  École Sainte-Thérèse (éducation préscolaire-primaire), Cowansville
- Commission scolaire régionale de Chambly
  Polyvalente Gérard-Filion (secondaire), Longueuil
- Commission scolaire de Brossard
  École Guillaume-Vignal (éducation préscolaire-primaire), Brossard
- Commission scolaire de l'Île-Perrot
  École José-Maria (éducation préscolaire-primaire), Terrasse Vaudreuil

■ **Région 6.3: Montréal**

- Commission scolaire Sainte-Croix
  École Saint-Clément (éducation préscolaire-primaire), Mont-Royal
- Commission scolaire de Lakeshore
  École primaire Allancroft (éducation préscolaire-primaire), Beaconsfield
- Commission scolaire des écoles catholiques de Verdun
  École Lévis-Sauvé (primaire), Verdun

■ **Région 07: Outaouais**

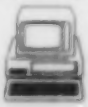
- Commission scolaire de la Haute Gatineau
  Cité étudiante de la Haute Gatineau (secondaire), Maniwaki
- Commission scolaire d'Aylmer
  École du Vieux Verger (secondaire), Aylmer
- Commission scolaire de Pontiac
  École secondaire Sieur-de-Coulonge (secondaire), Fort-Coulonge
- Commission scolaire Seigneurie
  École Adrien-Guillaume (primaire), Chénéville
- Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre
  École Maria-Goretti (primaire), Thurso

■ **Région 08: Abitibi - Témiscamingue**

- Commission scolaire de Barraute-Senneterre
  École La Concorde (secondaire), Senneterre
- Commission scolaire de Malartic
  École Saint-Martin (primaire), Malartic
- Commission scolaire du Nouveau-Québec
  Polyvalente Le Delta (secondaire), Matagami
- Commission scolaire Rouyn-Noranda
  École La Source (secondaire), Rouyn-Noranda
- Commission scolaire Lac-Témiscamingue
  CEMIS décentralisé (17 écoles) (primaire), Ville-Marie
- Commission scolaire Abitibi
  Cité étudiante Polyno (secondaire), La Sarre

■ **Région 09: Côte-Nord**

- Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
  École Mgr-Labrie (primaire-secondaire), Havre-Saint-Pierre
- Commission scolaire du Littoral
  École Mgr-Scheffer (éducation préscolaire-primaire-secondaire), Lourdes-de-Blanc-Sablon
- Commission scolaire Fermont
  École des Découvertes (éducation préscolaire-primaire-secondaire), Fermont
- Commission scolaire protestante de Greater Seven Islands
  École Flemming (éducation préscolaire-primaire), Sept-Îles



- Commission scolaire de Manicouagan
  Polyvalente des Rives (secondaire), Baie-Comeau
- Commission scolaire de Port-Cartier
  Centre éducatif L'Abri (primaire-secondaire), Port-Cartier
- Commission scolaire de Tadoussac
  École institutionnelle Notre-Dame-du-Sacré-Cœur (éducation préscolaire-primaire), Sacré-Cœur
- Commission scolaire dissidente protestante de Baie-Comeau
  École secondaire protestante de Baie-Comeau (éducation préscolaire-primaire-secondaire), Baie-Comeau
- Commission scolaire de La Tourelle
  Polyvalente Gabriel-Lecourtois (secondaire), Sainte-Anne-des-Monts
- Commission scolaire de Forillon
  École Centrale (éducation préscolaire-primaire), Rivière-aux-Renards
- Commission scolaire Jean-Chapais
  École Marguerite-Bourgeoys (primaire), Saint-Pascal
- Commission scolaire de Grande-Hermine
  École du Saint-Rosaire (éducation préscolaire-primaire), Gaspé

5. LA TÉLÉMATIQUE

LA NÉCESSITÉ DES COMMUNICATIONS INTER-CEMIS

Dès le départ, une préoccupation majeure du ministère de l'Éducation a été d'assurer la cohésion de l'ensemble de l'opération CEMIS. Le nombre élevé de CEMIS en activité, leur spécificité et leur vocation particulière ont amené la mise sur pied d'une infrastructure de communication entre les CEMIS. Les objectifs étaient:

- de permettre le partage de l'expertise techno-pédagogique disséminée dans les CEMIS;
- de favoriser la convergence des efforts;
- d'éviter la dédoublement des efforts;
- de susciter l'entraide entre les CEMIS;
- d'assurer une meilleure coordination de l'opération dans son ensemble.

À ces fins, le projet expérimental IRIS (Interconnexion de Ressources Informatiques Scolaires) a été lancé en juin 1989. Le Ministère, en collaboration avec la Société Grics, a mis sur pied le babillard électronique IRIS afin de réaliser l'interconnexion télématique des CEMIS.

LES PARTICULARITÉS DU LIEN TÉLÉMATIQUE

Le babillard électronique IRIS a été rendu accessible par l'entremise du réseau X.25 EDUPAC. Pour l'ensemble des CEMIS, cela a pour conséquence d'éviter tous frais interurbains et d'accorder à tous un temps de communication convenable.

Le babillard IRIS utilise le graphisme, la couleur et les caractères accentués et ce, dans les environnements technologiques MS-DOS, MacIntosh et Icon.

LES SERVICES TÉLÉMATIQUES OFFERTS

Le logiciel-hôte IRIS propose à ses usagers et usagères les services télématiques suivants:

- consultation de bulletins d'information;
- messagerie électronique;
- transfert électronique;
- regroupement des usagers et usagères par sous-babillard privés ou publics;

IRIS est en activité vingt-quatre heures par jour, sept jours par semaine, toute l'année durant.

LES CLIENTÈLES

Le service télématique IRIS a été offert aux:

- CEMIS régionaux;
- CEMIS supra-régionaux;
- CEMIS locaux;
- écoles;
- partenaires;
- représentants et représentantes du MEQ engagés, intéressés par la micro-informatique scolaire.

QUELQUES RETOMBÉES DE L'INTERCONNEXION TÉLÉMATIQUE DES CEMIS

Outre la messagerie électronique, qui est de loin le service le plus apprécié, les gens des CEMIS ont créé une banque fort bien garnie de fichiers portant sur les applications pédagogiques de l'ordinateur. La plupart de ces fichiers s'adressent à l'éducation préscolaire, au primaire et au secondaire. Plusieurs disciplines sont visées dont le français, la mathématique, les sciences de la nature, les sciences humaines.

La banque de fichiers est en pleine croissance et vise ultimement tous les ordres d'enseignement et tous les secteurs dans lesquels la micro-informatique peut faciliter les apprentissages chez les élèves. En étroite collaboration avec la CEMISTHÈQUE, les fichiers de la banque CEMIS sont rendus disponibles à tous les usagers et à toutes les usagères pour fin d'importation, par l'entreise du médium télématique.

Divers projets de télématique scolaire se sont également concrétisés. Ainsi, des enseignants, des enseignantes et des élèves ont la possibilité d'explorer les caractéristiques propres à la télématique pour l'atteinte d'objectifs particuliers de certains programmes d'études.

L'AVENIR DE LA TÉLÉMATIQUE

Conscient de cette riche expérience en télématique pédagogique, le Ministère évalue avec soin les retombées du projet IRIS et les suites qu'il conviendra d'y donner dans l'avenir. Dans un domaine aussi prometteur et en pleine effervescence, les avenues qui s'offrent sont nombreuses.

6. LA CEMISTHÈQUE

LA CEMISTHÈQUE

La CEMISTHÈQUE est un centre qui permet de regrouper, à l'échelle provinciale, des documents-guides et des scénarios d'utilisation de logiciels à des fins pédagogiques, créés par différentes personnes-ressources du secteur de l'éducation.

Il est situé à la Commission scolaire régionale du Lac-Saint-Jean à Alma. Le centre est au service des commissions scolaires et des CEMIS, et à long terme sera au service du ministère de l'Éducation (projets en innovation) et de différents organismes liés aux applications pédagogiques de l'ordinateur.

La CEMISTHÈQUE offre, à l'échelle provinciale, la possibilité de se procurer les ressources documentaires favorisant le partage d'expériences entre les enseignants et enseignantes et les animateurs et animatrices des CEMIS évitant du même coup une perte de temps dans la recherche et un dédoublement des projets.

Les objectifs de la CEMISTHÈQUE sont:

1. d'inventorier les productions des commissions scolaires (CEMIS, écoles, etc.) et des organismes désirant alimenter cette banque;

2. de rassembler intégralement à la CEMISTHÈQUE ces productions originales (documents, documents micrograduées ou non, scénarios, disquettes, ateliers, etc.);

3. d'inventorier les cours de formation offerts dans le milieu;

4. de concevoir un catalogue contenant les productions, les scénarios, les cours de formation et de le diffuser provincialement;

5. d'adapter et de standardiser un certain nombre de productions des CEMIS régionaux et supra-régionaux en utilisant des logiciels de mise en page.

FINANCEMENT DU PROJET

La réalisation du projet a été rendue possible grâce à la collaboration entre le ministère de l'Éducation et la Commission scolaire régionale du Lac-Saint-Jean.

CONCEPTION D'UN CADRE POUR LES SCÉNARIOS ET LES PRODUCTIONS DE LA CEMISTHÈQUE

Un cadre de rédaction pour les scénarios et les productions de la CEMISTHÈQUE a été conçu en collaboration avec le ministère de l'Éducation. Ce document a pour but de fournir un cadre commun aux rédacteurs et rédactrices de scénarios d'utilisation de logiciels en classe. Il aidera les lecteurs et lectrices ainsi que les rédacteurs et rédactrices à s'y retrouver dans leur travail.

CATALOGUE

Jusqu'à maintenant on a ramené intégralement à la CEMISTHÈQUE 120 productions ou scénarios et 21 cours de formation.

Les coordonnées de ces productions font partie intégrante d'un catalogue qui sera publié et envoyé à différentes personnes-ressources du milieu en mars (environ 200 directeurs et directrices des services éducatifs des commissions scolaires, 37 animateurs et animatrices des CEMIS régionaux et supra-régionaux, 110 responsables de CEMIS locaux et environ 200 responsables de dossiers en micro-informatique).

Ces productions présentées dans un cartable restent à la CEMISTHÈQUE et peuvent, sur demande, être consultées et reproduites.

La CEMISTHÈQUE sert de plaque tournante de l'information et de lieu de référence. L'ampleur du projet et ses retombées amèneront les différentes personnes-ressources du secteur de l'éducation à coordonner davantage leurs actions à l'échelle provinciale.

Nous invitons toutes les personnes-ressources du milieu à continuer d'alimenter la banque de la CEMISTHÈQUE ou encore, si ce n'est déjà fait, à se joindre à ceux et à celles qui l'alimentent déjà!

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-4355-01